

INFORME SOCIAL 2018

Fcu

Fundación Creciendo Unidos
Doña Leo
Norte de Santander

Por una
NUEVA
..cultura..
DE INFANCIA

Durante el 2018, el programa “Doña Leo” en Cúcuta dio continuidad a las acciones encaminadas a la calidad de vida de los niños, las niñas, adolescentes y sus familias.

**ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS
DE LAS FAMILIAS**

0,1 Y 2



TIPO DE VIVIENDA

Generalmente
viven en arriendo



**Subsisten con un
salario mínimo o
menos**

Las familias están constituidas en promedio por cuatro personas; se dedican a la economía informal; los niños, las niñas y jóvenes contribuyen con su trabajo, de forma directa, indirecta y reproductiva o productiva.

En el ámbito sicosocial se encuentran situaciones como:



**Violencia
intrafamiliar**



**Maltrato
infantil**



**Abandono por
parte del padre**



**Desplazamiento social
o político**

Las copartes PPM, TDH Italia, TDH Alemania, han permitido a la Fundación Creciendo Unidos implementar un trabajo de atención a NNAS víctimas del conflicto armado, social y político de la zona del Catatumbo, desde allí se llevan a cabo acciones de visibilización y promoción de una cultura de participación infantojuvenil y vivencia plena de sus derechos



RESULTADOS POR PROGRAMA

POBLACIÓN PARTICIPANTE



TOTAL POBLACIÓN 2018: 720

334 M

386 F

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

- Población en condiciones de vulnerabilidad y desplazamiento, víctimas del conflicto armado, político y social.
- Parejas con 4 a 6 hijos, de escasos recursos económicos y problemas de desempleo.
- Jóvenes que tienen que trabajar y estudiar al mismo tiempo para ayudar a solventar los gastos del hogar.
- Hogares que presentan dificultades de desintegración familiar, poca comunicación, maltratos entre pareja que afecta a los hijos.
- Niños y niñas que han sido desvinculados del sistema escolar por no reunir competencias o no adaptarse a las exigencias de las entidades educativas.

PRINCIPALES RESULTADOS CUALITATIVOS



Procesos de organización
Protagonismo infantil

Espacios donde los NNAS construyen procesos desde sus realidades y pensamientos, fortaleciendo ejercicios asamblearios que posibilitan una incidencia social y política



Formación socio laboral
Emprendimientos
económicos

Formación técnico-laboral en panadería y producción
artesanal



Formación humana
Acompañamiento en procesos
de formación

Acciones de interacción social y acompañamiento en
procesos de formación

Acciones comunicativas para la visibilización de
procesos con contenidos creados desde los niños,
niñas y jóvenes



Comunicación
Biblioteca Digital

Nuestras propuestas formativas se fortalecen integralmente, es decir, contamos con principios y fundamentos organizacionales que facilitan la promoción de buenas conductas, además que cimienta y promueven la organización y la colectividad. A partir de esto, la FCU ha aumentado gradualmente el impacto social, logrando que más familias se beneficien de los procesos.

ACCIONES PARA OBTENCIÓN DE RESULTADOS

1 Procesos asamblearios, formación en derechos e interacción social



2 Acompañamiento escolar y cognitivo



3 Formación técnica en panadería y producción artesanal



4 Pequeños comunicadores. Biblioteca digital: una herramienta de acceso a la comunicación, a la información y al conocimiento





Nuestro trabajo en el

CATATUMBO

Los procesos que se llevan a cabo en Tibú, Sardinata y Bucarasica, representan un reto constante, puesto que son ñlugares donde prevalece la violencia por causa de actores armados. A partir de esto, la permanencia y seguridad está sujeta a estos episodios, con el único fin de proteger a las personas encargadas de hacer intervención en estos territorios.

Sin embargo, se ha logrado realizar un ejercicio muy significativo de recoocimiento social, donde los NNAS, a través de actividades en espacios de participación protagónica, han ampliado la comprensión de sus derechos desde una perspectiva de conflicto y su consecuencias en Colombia.

varios espacios de articulación principalmente de diálogo con las comunidades y representantes de la institucionalidad, sobre las percepciones de la población víctima de Norte de Santander, acerca de cómo se asumen los mecanismos de justicia transicional incluidos el derecho a la justicia, a la verdad, a la reparación y a las garantías de no repetición.

Finalmente, NNAS tuvieron un rol importante para la construcción de Agenda Territorial de Infancia, teniendo en cuenta sus realidades.

AGENDA TERRITORIAL DE INFANCIA

Norte de Santander

1 ¿Quiénes construyeron la agenda?

Niños, niñas y adolescentes de los sectores:



120	Colombia Uno
17	Cenabastos
100	Tibú
20	Sardinata
65	Bucarasica

3 Retroalimentación

Luego del diagnóstico participativo, se expuso a cada región las conclusiones que surgieron a partir de ese documento base. De allí se identificó una problemática por cada sector que en la realidad se pudiera solucionar con acciones a corto plazo

4 Problemáticas identificadas y sus posibles soluciones



Luego de los ejercicios mencionados en los puntos 2 y 3, los NNAS expusieron las posibles soluciones a los problemas identificados previamente, además, los actores que podrían aportar para una solución real en el menor plazo posible,

5 Estrategias para el lanzamiento de la agenda



Construcción y edición de una línea de tiempo que permita visibilizar el proceso de elaboración de la agenda territorial de infancia

Antecedentes de la FCU en territorio
Proceso de elaboración de la agenda con los NNAS
Comentarios de los NNAS
Plan de monitoreo para la agenda



Socialización de la agenda con los NNAS de todos los sectores previo al lanzamiento

2 Proceso



● Diagnóstico participativo

Un espacio que contó con la participación de todos los NNAS de cada sector. De allí surgieron dos herramientas metodológicas



● Mi territorio

Consiste en una georeferencia, partiendo de una cartografía social sobre su contexto y realidad. Además de identificar puntos seguros y de riesgo, los principales garantes de derechos presentes en el sector.



● Árbol de problemas

Permitió identificar los problemas de mayor riesgo para los NNAS en cada sector; además, referenciar los actores que podrían cubrir esas necesidades.

Línea de tiempo

1999

Desde el ejercicio de intervención en calle (sectores populares y comerciales) con infancia trabajadora, la FCU detecta familias en situación de desplazamiento de la zona del Catatumbo



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2002

La FCU comienza a incidir en espacios que recoge las voces de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2004

La FCU hace objeción de conciencia donde se buscaba acabar con el reclutamiento forzado por parte de las fuerzas militares (batidas)



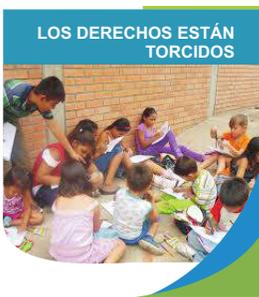
Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2011

LOS DERECHOS ESTÁN TORCIDOS

Diagnóstico de los derechos de los niños, niñas, mujeres líderes en contextos de conflicto.

Elemento de análisis para la toma de decisiones y la construcción de políticas públicas dirigido hacia este grupo de población en el marco del conflicto armado



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2012

Reclutamiento "Basta ya"; proyecto que permitió la intervención directa con niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto, en Cúcuta, Sardinata y Tibú



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2016

Inicia la construcción de una agenda territorial de infancia, elaborada desde los niños, niñas y adolescentes de cada sector donde hace presencia FCU



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2016

MI TERRITORIO

Los NNAS reconocen las problemáticas de su contexto



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2016

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Los NNAS identifican las principales problemáticas de su sector, sus causas y consecuencias



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2017

Continúa la construcción y terminación del documento base de la agenda territorial de infancia



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2017

ELECCIÓN DE DELEGADOS

Los NNAS eligen a los voceros que los representan en espacios de participación



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2017

RECONOCER GARANTES

Los NNAS identifican los garantes para la protección de sus derechos



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

2017

CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES

Los NNAS construyen las soluciones a las problemáticas identificadas y priorizadas



Fcu LA REGIÓN QUE QUEREMOS

BIBLIOTECA DIGITAL

Creciendo Unidos



Espacio que lucha
contra las
desigualdades



Colaboración con
actores de sectores
vulnerables



Fortalece la educación,
cultura y construcción
de paz

Apta para
todo público

Construcción de
significados a
partir de su realidad

Actividades de
participación de
la comunidad

Desarrollo pedagógico

Fortalecimiento de la cultura

Acceso a la información, al
conocimiento, al aprendizaje
y a la creatividad

Fomento de prácticas
comunicativas

Desarrollo de competencias para
la investigación

Desarrollo de competencias ciudadanas



Ejes estratégicos

Procesos organizativos con NNAS,
familias y actores sociales a nivel
territorial

Procesos formativos sobre la Nueva
Cultura de la Infancia

Interlocución y movilización de
actores políticos

Comunicación para la incidencia



El diseño metodológico de las actividades parte de
la respuesta a los siguientes
interrogantes:

¿A qué público
se quiere llegar?



¿Qué objetivos se
quieren lograr?



¿Qué temas se
desean abordar?



PRODUCTOS BIBLIOTECA DIGITAL

Creciendo Unidos

Blogs



Fotografía



Radio



Videos



Documentales



Narrativas orales y escritas



Los productos de la Biblioteca Digital son iniciativas de los NNAs de cada sector. Sus contenidos buscan visibilizar sus procesos asamblearios y lograr alianzas que posibiliten la continuidad de estos ejercicios



Taller fotográfico Tibú - 2018 Galería



PROCESOS DE INCIDENCIA Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La FCU ha logrado hacer presencia en espacios de participación protagónica como:

- Comité municipal para la erradicación del trabajo infantil. (desde una visión crítica y alternativa del tema) socializando y compartiendo la experiencia que se ha tenido con niños trabajadores, reconceptualizando algunos temas que desde la institucionalidad se conciben de otra manera. La FCU participo en la construcción de metodología para talleres que sirvan de insumo para la elaboración del diagnóstico participativo sobre la situación de los niños y niñas trabajadores en Cúcuta
- Mesa departamental de infancia y adolescencia
- Mesa de memoria histórica. Articulación interinstitucional con la secretaria de víctimas y el centro de inspiración para la paz, reconocimiento de la importancia de hacer memoria desde las voces de niños y niñas
- Academia: Universidad Francisco de Paula Santander: brindo herramientas comunicativas a niños y niñas del sector Colombia 1, fortaleciendo el proceso organizativo de los mismos, implementaron talleres formativos de los cuales salió la construcción de dos piezas audiovisuales en el año, acompañada de una exposición fotográfica del proceso realizado



PROGRAMA SAD

Servicio de Atención a Distancia

El servicio de Atención a Distancia (SAD) es un programa que ha servido de fortalecimiento a toda la atención en el ámbito educativo y psicosocial, para las comunidades más vulnerables. En este momento, el programa se lleva a cabo en los barrios Colombia Uno y Niña Cci, atendiendo a 122 NNAS.

El desarrollo del programa SAD ha permitido que los NNAS apadrinados se beneficien en:

- Formación Académica
- Acompañamiento psicosocial a los NNAS y sus familias
- Jornadas de salud y esparcimiento
- Procesos de organización (formación en derechos y protagonismo)

