

**Fotografía:** Fundación Creciendo Unidos  
Proyecto Fronteras Solidarias

**Participación con propósito.  
Oportunidades derivadas de la  
migración.**

Este documento presenta un análisis desde una perspectiva psicosocial, frente a la situación de desarraigo de la población migrante acompañada por la Fundación Creciendo Unidos, y propone la participación con propósito transformador, como alternativa para impulsar procesos de mediano y largo aliento que favorezcan la inclusión e integración social.

**Fundación Creciendo Unidos**  
Diciembre 2024

## Contenido

Presentación.....	3
El contexto mundial y nacional .....	4
Los esfuerzos por establecer reglas para el reparto de la carga y la responsabilidad en la migración.....	6
El panorama nacional.....	10
La vivencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en términos de la garantía de sus derechos.....	11
Ante la realidad inevitable del desarraigo, la posibilidad difusa de integrarse.....	14
El reto de acompañar a los migrantes, sin tener una política de paz sólida. ....	16
¿Cuál es la noción de participación transformadora que se plantea como alternativa para enfrentar el desarraigo?.....	16
¿Por qué es importante la participación para hacer frente al desarraigo que genera la migración? .....	18
La etapa de monitoreo de lo que se experimenta una vez ocurre el desarraigo.....	20
Una aproximación a la definición del desarraigo .....	22
Desde el sujeto que lo experimenta.....	22
Desde el equipo de trabajo que se dispone a su abordaje .....	22
De acuerdo con el momento en que se observa o analiza.....	23
El abordaje del desarraigo desde una perspectiva psicosocial .....	23
¿Por qué hablar de desarraigo? .....	23
Los retos que el desarraigo plantea para desplegar procesos de largo plazo y en medio de ellos promover la participación transformadora.....	25
La migración como una oportunidad para vivenciar y ampliar el abanico de emociones.....	27
La vivencia del desarraigo de acuerdo con el ciclo vital y la perspectiva de género.....	29
A manera de cierre: propuesta para fortalecer los procesos de integración social de la población migrante en las comunidades de acogida. ....	36



La esperanza es esa cosa con plumas,  
Que se posa en el alma,  
Y entona melodías sin palabras  
Y no se detiene para nada,  
Y suena más dulce en el vendaval,  
Y feroz tendrá que ser la tormenta  
Que pueda abatir al pajarillo  
Que a tantos ha dado abrigo.  
La he escuchado en la tierra más fría y en el mar más extraño,  
Más nunca en la inclemencia de mí, ha pedido una sola migaja.

**Emily Dickinson**

## Presentación

Este documento presenta elementos para el análisis del contexto mundial y nacional del fenómeno migratorio, y en específico de la noción de **desarraigo** como una **construcción subjetiva** entendida desde el punto de vista del sujeto que lo experimenta, así como desde la labor de quien le acompaña en el restablecimiento de sus derechos e integración social.

En el texto, la noción de desarraigo se contrapone intencionalmente a los procesos de cualificación de la participación desde una perspectiva psicosocial, capaz de reconocer los distintos momentos de la migración como estrategia para motivar la integración social y el arraigo. Acción en la que se espera participen de manera significativa la población migrante, las comunidades de acogida, la institucionalidad y por supuesto la sociedad civil, representada entre otros por las organizaciones de la sociedad civil y fundaciones, entre ellas la Fundación Creciendo Unidos mediante las intervenciones que en beneficio de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias migrantes realiza en Cúcuta, Bogotá y Soacha.

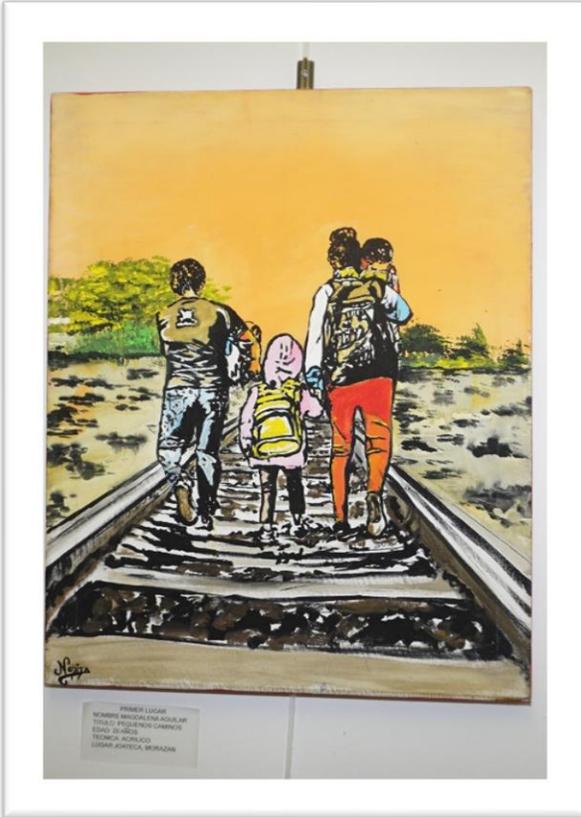
La complejidad del fenómeno migratorio es imposible de desconocer cuando se retoman las cifras de ACNUR y la Plataforma de Coordinación Interagencial de Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V) de ACNUR y OIM quienes señalan que a la fecha en el mundo hay por lo menos **117,3** millones de personas que han dejado su territorio de origen. De ellos **43,4** millones en este año, se categorizan como refugiadas, **68,3** millones como desplazados internos, **6,9** millones como solicitantes de asilo y otros **5,8** millones de personas necesitaban protección. Es tan crítico el fenómeno que, en **mayo de 2024**, esta misma Plataforma estimó en específico que de los **7.7 millones** de nacionales venezolanos que habían salido de Venezuela, **6.5** millones se encontraban en países de América Latina y el Caribe. **Colombia**, Perú, Brasil, Chile y Ecuador los de mayor destino.<sup>1</sup>

El documento reconoce el avance en términos de la firma **del Pacto Mundial sobre los Refugiados**<sup>2</sup> (A/RES/73/151) entendido como un marco esencial para reforzar el **reparto de la carga y la responsabilidad** por medio del cual se busca (i) aliviar las presiones sobre los países de acogida de la población migrante, (ii) promover la autosuficiencia de los refugiados, (iii) ampliar el acceso a las soluciones que impliquen a terceros países y (iv) favorecer en los países de origen circunstancias que propicien un retorno en condiciones de dignidad y seguridad; sin embargo también señala la insuficiente capacidad de este Pacto y demás instrumentos de concertación multilateral y entre los Estados para responder a las necesidades de **integración, protección y seguridad alimentaria** (R4V, 2023a); por lo cual se propone un análisis a través de preguntas movilizadoras para el equipo de trabajo de la Fundación Creciendo Unidos, así como para los y las participantes de sus intervenciones por medio de espacios de reflexión y diálogo que se espera contribuyan en el mediano y largo plazo a cualificar los procesos de integración social y comunitaria desde una perspectiva diferencial en términos del ciclo vital, el enfoque de género y las etapas del proceso migratorio. Se invita a leer el documento teniendo a la mano un cuaderno de notas que permita registrar las respuestas a nivel individual y colectivo que se encuentran a las provocaciones planteadas en cada apartado.

---

<sup>1</sup> Informe Regional sobre la situación de la niñez y adolescencia migrante en Colombia, Perú, Ecuador y Panamá. Save the Children y Defensoría del Pueblo. 2023a.

<sup>2</sup> Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular. Resolución aprobada por la Asamblea General el 19 de diciembre de 2018.



## El contexto mundial y nacional

Según ACNUR, a finales de 2023, habitaban en el mundo **117,3 millones** de personas desplazadas por causas distintas, entre ellas persecuciones, conflictos, violencias, violaciones de los derechos humanos y acontecimientos que habían perturbado gravemente el orden público en sus países de origen, obligándoles a salir, algunos de ellos incrementados como consecuencia de la pandemia por COVID-19.

Esta cifra, que equivale más de dos veces, a la población total de un país como Colombia, en relación con el año 2022 fue de **108,4 millones** de personas, registrando para 2023 un aumento del 8%.

En 2023, del total de estos 117,3 millones de personas, **43,4 millones** estaban categorizadas como refugiadas, **68,3 millones** como desplazados internos, **6,9 millones** como

solicitantes de asilo y otros **5,8 millones** de personas necesitaban protección.

Según las estimaciones de ACNUR, había unos **4,4 millones** de personas apátridas o de nacionalidad indeterminada. Todas estas categorías tienen algo en común: la noción de **desarraigo**; en la medida en que de una u otra manera han estado fuera del territorio en el que habían construido su existencia, sus vínculos familiares, sus proyectos de vida. En estas circunstancias unos y otros, tienen la necesidad de volver a empezar al arribar a nuevos países en los que claramente no están consolidadas las respuestas institucionales y los recursos para su atención e integración resultan insuficientes, como consecuencia no solo de la escasa planificación para recibirles, sino de lo abrupto que resulta su arribo.

En **mayo de 2024**, desde la Plataforma de Coordinación Interagencial de Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V) de ACNUR y OIM se estimaba, que de los **7.7 millones** de nacionales venezolanos que habían salido de Venezuela, **6.5 millones** se encontraban en países de América Latina y el Caribe. **Colombia**, Perú, Brasil, Chile y Ecuador de mayor destino.<sup>3</sup>

La gravedad de la crisis humanitaria detrás de la migración masiva de personas venezolanas es visible a partir de las cifras reportadas desde el Proyecto "Migrantes Desaparecidos"<sup>4</sup> de la OIM indica que,

<sup>3</sup> Informe Regional sobre la situación de la niñez y adolescencia migrante en Colombia, Perú, Ecuador y Panamá. Save the Children y Defensoría del Pueblo. 20234.

<sup>4</sup> Base de datos del Proyecto Migrantes Desaparecidos. OIM 2024 Visualizado en <https://missingmigrants.iom.int/es/quienes-somos>

de las **9.329** personas migrantes que perdieron la vida en las Américas desde 2014, **1.094** fallecimientos ocurrieron en 2023. De ellos, **72** eran niños, niñas y adolescentes. Del total de fallecimientos de personas migrantes en 2023, **42** ocurrieron en la ruta del Darién (OIM, 2024).

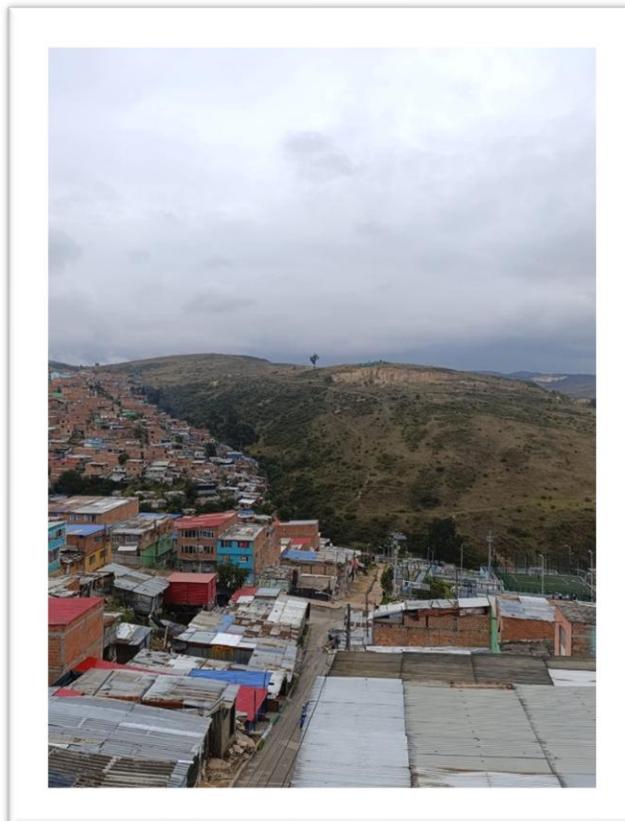
En este mismo sentido Unicef ha señalado por medio de su informe *El rostro cambiante de la niñez migrante en América Latina y el Caribe*, que niños y niñas migrantes representan el **25%** de las personas en situación de movilidad humana en el Caribe, un porcentaje que ha mostrado un incremento en los últimos cinco (5) años.

Tristemente es una realidad, que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que migran con o sin sus familias se enfrentan entre otros riesgos al reclutamiento, uso y utilización, la explotación sexual comercial, la trata de personas, el trabajo infantil, uniones tempranas, embarazo adolescente, abuso sexual y violencias basadas en género, que difícilmente son prevenidas desde los contextos familiares, barriales y comunitarios, y aún más desde la acción estatal.

Estos riesgos se ven incrementados a causa de la falta de documentación para identificarse, comprobar su nacionalidad y relación de parentesco, la necesidad de migrar a través de pasos fronterizos no autorizados y de manera irregular, así como las barreras de acceso a los sistemas de protección internacional, aumentan estos riesgos, agravados por la presencia de grupos armados al margen de la ley a lo largo de las rutas migratorias (OIM, 2022) Además las limitaciones y barreras para acceder a los derechos aún con los cambios implementados a nivel normativo, siguen existiendo en términos de acceso a salud, educación y trabajo.

Desde la Plataforma de Coordinación Interagencial de Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V) de ACNUR y OIM se ha documentado que las tres principales necesidades de la población migrante en la región son **integración, protección y seguridad alimentaria** (R4V, 2023a).

En un orden inverso podría estimarse que los proyectos estatales dedican mayores recursos a dar una respuesta en términos de la atención, asistencia y ayuda humanitaria, incluido lo relacionado con el suministro de alimentos, y menos recursos a lo que corresponde con procesos de integración social y económica y protección. Además, la forma como se realizan estos cálculos se tornan complejos de entender en la medida en que como ha ocurrido con la población desplazada y víctima del conflicto en Colombia, la atención para los procesos de



integración termina inmersa en la oferta social dispuesta para la población en general.

Algunas de las barreras que hacen que sea difícil acceder a estos tres derechos en América Latina, sin que Colombia sea la excepción, están relacionados con las altas tasas de desempleo que enfrenta la población migrante en edad productiva, en comparación con los nacionales en los países de destino, así como a la desprotección y precariedad que resultan de la necesidad de generar ingresos a través de empleos informales.

Las personas migrantes en edades productivas llegan a América Latina a ser parte de las zonas periféricas en las que se concentran además de la pobreza, las limitaciones para garantizar los ingresos mínimos que permitan la subsistencia del sistema familiar, ocupando territorios en los que las viviendas carecen muchas veces de los servicios básicos, el acceso a transporte público, servicios de educación y salud. Además, también es propio en ciudades colombianas en las que se ha implementado el proyecto Fronteras Solidarias, la tensión social producto del control ejercido por organizaciones y grupos al margen de la ley.

Sumado a lo anterior, no basta con tener estudios universitarios, títulos o certificaciones de empleos previos en Venezuela, porque la posibilidad de convalidar la formación para acceder a empleo formal es limitada y costosa. De igual manera, se mantienen barreras en el sistema financiero para acceder oportunamente y sin exceso de requisitos a créditos bancarios o financiación. Personas profesionales no logran ejercer su labor profesional en Colombia, porque las convalidaciones resultan costosas y en algunos casos la gestión documental en zonas fronterizas implica para la población nuevos riesgos en seguridad, así como la exposición a hechos victimizantes asociados con el reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual, en esa medida terminan accediendo a trabajos informales como la recuperación de residuos para el reciclaje, el trabajo en obra de construcción, panaderías, barberías y salones de belleza, entre otros.

## Los esfuerzos por establecer reglas para el reparto de la carga y la responsabilidad en la migración.

En el mundo se mantienen esfuerzos de orden político, social, económico, humanitario y militar para concretar respuestas que permitan acciones más orgánicas, estructurales y organizadas para prevenir y atender la situación de la población que se ha visto obligada a salir de su territorio. Es así como se ha establecido el **Pacto Mundial sobre los Refugiados**<sup>5</sup> que sigue siendo un marco esencial para reforzar el **reparto de la carga y la responsabilidad**. Este acuerdo entre países establece, entre otros una guía para que gobiernos, organizaciones internacionales y otras partes interesadas garanticen que las comunidades de acogida reciban el apoyo que necesitan, y que las personas refugiadas puedan llevar vidas productivas.

El Pacto, aunque es una buena intención no es suficientemente conocido entre la población migrante -de a pie- entre otros, sus niveles de participación se ven limitados, en la medida en que no son resueltas las necesidades básicas de alimentación, empleo, vivienda, salud, educación, y se desconoce también porque la agenda política de los países cambia con cada período de gobierno, y lo que resulta un avance en términos de garantía de derechos para la población migrante, en posteriores gobiernos puede entenderse como un retroceso claro, especialmente el tema migratorio

---

<sup>5</sup> Aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 17 de diciembre de 2018.

se ha colocado en la agenda de los países en los períodos electorales, y ello asociado a asuntos tan sensibles como la seguridad nacional y la seguridad de la población en general, determinan que este asunto migratorio termine de forma cíclica, un tanto invisibilizado.

No obstante, lo anterior es importante señalar que el Pacto responde a cuatro **objetivos** de interés; (i) aliviar las presiones sobre los países de acogida de la población migrante, (ii) promover la autosuficiencia de los refugiados, (iii) ampliar el acceso a las soluciones que impliquen a terceros países y (iv) favorecer en los países de origen circunstancias que propicien un retorno en condiciones de dignidad y seguridad.

Estos cuatro objetivos merecen ser discutidos en los equipos de trabajo que acompañan procesos migratorios en el país. También es importante que en los procesos de formación y motivación para la participación con vocación de incidencia se puedan colocar en el centro del diálogo con la población que está vinculada a los proyectos, especialmente con aquella que tiene un claro perfil de liderazgo. Lo anterior con la intención de:

#### **Objetivo 1: aliviar las presiones sobre los países de acogida de la población migrante**

- a. Ampliar la comprensión que se tiene sobre la migración, de forma tal que no se asuma como un problema de orden individual o familiar que solo ocurre a unos cuantos.
- b. Ampliar la mirada desde el escenario político, económico y social de forma tal que se pueda con argumentos sólidos superar una mirada que revictimiza a quienes han sido migrantes y aún no logran estabilizarse en un nuevo territorio. Superando con esto la necesidad de respuestas desde una lógica de ayuda humanitaria.
- c. Entender de mejor manera la realidad de los países de acogida de la población migrante en relación a sus propios conflictos sociales, desigualdades e inequidad histórica, como en el caso colombiano.

#### **Objetivo 2: promover la autosuficiencia de los refugiados**

- a. Insistir en que en el marco de los procesos de caracterización que se realizan para los proyectos se explore con los participantes aquellos aspectos sobre los que ellos también tienen interés, con la intención de que se centre el trabajo conjunto y los recursos en potenciar sus capacidades y no sobrediagnosticar sus limitaciones o carencias.
- b. Evitar la acción con daño es fundamental y para ello identificar qué saben hacer y qué les interesa hacer con sus vidas, es clave.
- c. La autosuficiencia no viene de los Estados, esto implica entender que los enfoques participativos deben ser el centro de cualquier acción con la población migrante y la población de acogida. Fragmentar los programas estatales puede ser recurrente, es decir habrá una oferta para migrantes y otra para desplazados, porque jurídica, financiera, técnica y políticamente es mejor y más rentable, pero en la práctica para las poblaciones significa una etiqueta adicional y la lucha por estar en un paquete de ayuda estatal que les coloca inevitablemente en competencia con otros.
- d. La autosuficiencia implica que la población debe estar vinculada en todo el ciclo de formulación, diseño, implementación y evaluación de los proyectos.

### **Objetivo 3: ampliar el acceso a las soluciones que impliquen a terceros países**

- a. Intencionar los análisis tripartitos en los que la cooperación internacional cuenta con mayores argumentos y recursos para respaldar las alternativas de manejo que las organizaciones de la sociedad civil, como la Fundación Creciendo Unidos identifican con la población migrante y de acogida en respuesta a los ejes más problemáticos en los procesos de integración social y comunitaria.
- b. Documentar durante los procesos de acompañamiento y apoyo a la población migrante las lecciones aprendidas y buenas prácticas en términos de la gestión de recursos, gestión del conocimiento, dinámicas de inserción local, económica, social y comunitaria.
- c. Favorecer que sea directamente la voz de las personas migrantes y familias con procesos destacados de integración social y comunitaria quienes puedan dar cuenta ante los cooperantes, donantes y terceros países de interés, con la intención no solo de visibilizar su propio relato sino de favorecer la construcción de nuevas narrativas en torno a la migración como oportunidad para transformar la realidad de vida en lo individual y en contexto territorial.

### **Objetivo 4: favorecer en los países de origen circunstancias que propicien un retorno en condiciones de dignidad y seguridad.**

Es posible que este sea el objetivo al que más difícilmente podrán contribuir las organizaciones de la sociedad civil y la población migrante, no obstante experiencias como la desarrollada en el Estado Lara por el proyecto Fronteras Solidarias darían algunas pistas de los aciertos y lecciones aprendidas al respecto.

Ahora bien, es de interés de los Estados que firmaron el **Pacto Mundial** que las personas refugiadas puedan contar en especial con **acceso oportuno y de calidad** a la educación y al mercado laboral. De forma tal que logren en el menor tiempo posible desarrollar las habilidades necesarias para hacerse autosuficientes en su nuevo contexto, contribuyendo con ello a la economía local impulsando el desarrollo local y nacional. Se esperaría que las personas migrantes puedan participar de los procesos de construcción e implementación de los planes de desarrollo, a través de instancias de participación de orden nacional, departamental y municipal. No obstante, en la realidad esta participación se concreta más en escenarios barriales y comunitarios, inicialmente.

El análisis de los impactos de la migración de forma diferencial en la población se pone en evidencia, que las distintas formas de violencia contra las mujeres, niñas, adolescentes y personas LGBTIQ+ sigue siendo un asunto aún más complejo y sistemático. En ese orden de ideas de acuerdo con la Oficina de la Relatora Especial sobre los Derechos Humanos de los Desplazados Internos, es válido indicar que mujeres y niñas desplazadas y apátridas se siguen viendo afectadas **seria y desproporcionadamente** por distintas formas de violencia, entre ellas la violencia sexual durante el tránsito de un país a otro, o entre ciudades. Sin embargo, no es posible obviar los riesgos que persisten una vez se dan procesos incipientes de asentamiento poblacional, en las zonas periféricas. Algunas mujeres, por ejemplo, producto de las limitaciones para acceder a oferta de empleo formal, se han vinculado en territorio nacional a empresas de modelos – web can- con los riesgos para la

integridad personal que ello representa y niños, niñas y adolescentes han iniciado actividades de trabajo informal.

También la Relatora Especial sobre los Derechos Humanos de los Desplazados Internos ha señalado que los procesos de *“integración local siguen siendo un objetivo difícil de alcanzar para una proporción considerable de los refugiados”*. Vemos como es una realidad en Colombia, incluso la limitada posibilidad de que quienes son desplazados internos por el conflicto puedan realmente integrarse a las dinámicas locales, en sentido económico, social, participativo entre otros. Además, señala<sup>6</sup>, que las políticas restrictivas aplicadas en muchas situaciones de desplazamiento prolongado mantuvieron a los migrantes y refugiados en el limbo, con acceso limitado a oportunidades de empleo, posibilidades de crear emprendimientos sostenibles, así como acceder a servicios financieros y de protección social. Colombia no es la excepción.

Para dar cierre a este apartado y con la intención de motivar los diálogos posteriores con los equipos de trabajo y los participantes de las intervenciones adelantadas desde la Fundación Creciendo Unidos, planteamos las siguientes preguntas:

En el marco de los procesos orientados a fortalecer la incidencia desde las bases comunitarias en las que están las personas migrantes

- ¿Hemos incluido espacios para la discusión, análisis y reflexión en relación con las políticas internacionales y nacionales existentes para la protección de quienes han migrado o están en proceso de hacerlo? ¿Si lo hemos hecho, cuáles son los resultados de esos espacios, qué tipo de propuestas surgen de la población?
- ¿Estamos dando un lugar relevante a las discusiones sobre el contexto internacional respecto de la migración no planificada? ¿las personas logran comprender este asunto, superando la mirada de lo que sucede de momento en su propio país o en su historia familiar y personal?
- ¿Los jóvenes y adultos que participan de los procesos identifican como a nivel mundial están marcadas las tendencias respecto a los procesos de migración, la posibilidad de acceso a derechos y las brechas existentes? ¿Encontrando en ello argumentos para motivarse a participar en los asuntos de interés?
- Producto de lo realizado hasta el momento ¿hay bases comunitarias sólidas de carácter mixto en el que las voces de la población migrante y la población de acogida estén consolidando algunas propuestas de impacto intermedio (departamental y nacional) para movilizar asuntos de interés en la agenda política respecto a la migración?

---

<sup>6</sup> Los derechos humanos de los desplazados internos. Informe de la Relatora Especial sobre los derechos humanos de los desplazados internos, Paula Gaviria Betancur <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n24/253/92/pdf/n2425392.pdf>

## El panorama nacional

A **31 de marzo de 2024**, la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia (Migración Colombia)<sup>7</sup> —entidad de control y verificación migratoria de Colombia—, informó que **2.839.150** nacionales venezolanos se encontraban en Colombia. De ellos, únicamente **73.684** se encontraban en el país de manera regular, ya sea porque ingresaron de manera regular por un punto de control migratorio habilitado y no habían superado el tiempo de permanencia, o porque contaban con una cédula de extranjería vigente.

Para esa fecha, **2.282.617** venezolanos estaban siendo o habían sido regularizados en el marco del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV) y **482.849** nacionales venezolanos estarían en Colombia en situación migratoria irregular. De estos extranjeros, **790.571** son niños, niñas y adolescentes, lo que corresponde al **27,8%** del total (Migración Colombia, 2024).

Colombia aprobó el Conpes 4100 en 2022 como estrategia de política pública proyectada a 2032 para promover el proceso de inclusión e integración social de la población migrante. Este documento de política pública y proyección económica se definió entre otros, con el objetivo de adaptar la respuesta institucional a las nuevas necesidades del país en materia de integración social, económica y cultural de la población migrante venezolana, de manera que se materialice durante ese tiempo su contribución al desarrollo.

Lo anterior a través de (i) la construcción de una ruta de acción unificada para la atención e integración de la población migrante venezolana, que contemplaría la oferta y el acceso integral a mercados y servicios; y (ii) el fortalecimiento del esquema de gobernanza para la atención e integración de la población migrante venezolana, promoviendo la toma de decisiones basadas en evidencia.

Desde el Conpes se definieron 7 líneas de acción:

1. implementar estrategias que permitan aumentar la oferta y viabilizar el acceso integral a servicios de la población migrante y receptora;
2. fortalecer la capacidad de respuesta del Estado en la prevención y atención a vulnerabilidades;
3. robustecer y adoptar estrategias que permitan la integración económica de la población migrante venezolana;
4. promover ambientes que favorezcan la integración social y cultural de la población migrante venezolana;
5. robustecer la institucionalidad encargada de la atención e integración de la población migrante;
6. definir una estrategia de financiación para garantizar la integración y el aprovechamiento en materia de desarrollo; y
7. fortalecer la generación, procesamiento, intercambio de información y evaluación de la oferta.

---

<sup>7</sup> Cifras abiertas de Migración Colombia. Visualizadas en <https://www.migracioncolombia.gov.co/observatorio-433673/cifras-abiertas-migracion-abierta>

De momento no se cuentan con análisis desde el Departamento Nacional de Planeación respecto al proceso de implementación de la política y los resultados de mediano y largo plazo que se van generando y en medio de su implementación se advierten nuevos retos relacionados con el cambio de la estrategia de relacionamiento con el vecino país, así como los cambios en el flujo migratorio existente en la región, incluida ahora la migración de colombianos por el Darién y la llegada de población migrante de otras nacionalidades.

En medio de este contexto mundial y nacional, se advierten distintos retos, especialmente en términos de los procesos de acompañamiento para hacer frente al desarraigo y la generación de nuevas culturas, tradiciones y comunidades capaces de acoger en un futuro no muy lejano, los proyectos de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que difícilmente retornarán a su país de origen. En otras palabras, la población migrante generará nuevos grupos familiares que tendrán a Colombia, y especialmente a Bogotá, Soacha y Cúcuta como territorios de permanencia. Entonces vale la pena plantearnos desde la labor de la Fundación las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de sociedades sueñan, imaginan y ven como realizables los niños y niñas migrantes que habitan las ciudades en las que se despliega la intervención de la Fundación Creciendo Unidos?
- ¿Qué sueñan los adolescentes y jóvenes migrantes respecto de sus futuros? Teniendo en cuenta que se ha identificado que muchos de ellos, así como población colombiana sueña con irse del país, ¿cuáles son los espacios para el diálogo y la reflexión que se han generado desde la Fundación para abordar los pros y los contras de este tipo de decisiones y las alternativas que pueden tener o no quienes las contemplan? ¿cómo se están conectando estas reflexiones con la noción de defensa del territorio?
- ¿Qué hay en común entre los sueños de los niños, niñas, adolescentes y los sueños de los padres y/o adultos responsables de su cuidado?
- ¿En qué países proyectan realizar sus planes? ¿Qué capacidades tienen para concretar estos sueños y planes?
- ¿Qué limitaciones están encontrando para integrarse en las instituciones educativas de primaria y bachillerato?
- ¿De qué forma se pueden preparar mejor para evitar la exclusión del sistema educativo, laboral, económico?
- ¿Qué de lo que se hace desde la Fundación, contribuye a generar las capacidades y/o fortalecer las habilidades y destrezas para integrarse con una visión de largo plazo en los territorios que hoy habitan?

## La vivencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en términos de la garantía de sus derechos

En términos de protección, atención y prevención de las violencias y vulneraciones de derechos a los niños, niñas y adolescentes de nacionalidad venezolana, es válido señalar que según el Instituto

Colombiano de Bienestar Familiar - **ICBF**, desde **2015**<sup>8</sup>, se habrían atendido desde sus diferentes modalidades a **624.351** niños, niñas y adolescentes de nacionalidad venezolana en sus servicios de promoción de derechos y prevención de vulneraciones, cifra que equivale casi a la población total de una ciudad como Santa Marta.

También el ICBF indicó haber atendido **40.734** niños, niñas y adolescentes de otras nacionalidades en el mismo periodo, lo que evidencia la magnitud del fenómeno migratorio y los retos institucionales y organizativos que ello representa.

La mayoría de los niños y que son beneficiarios de los programas y servicios del ICBF, se encuentran en primera infancia (de 0 a 5 años). Igualmente, entre 2011 y 2023, **16.685** niños, niñas y adolescentes de nacionalidad venezolana habrían ingresado a Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos (PARD), de los cuales, a septiembre de 2023, **3.230** se encontraban activos.



**Fotografía:** Fundación Creciendo Unidos  
Proyecto Fronteras Solidarias

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes venezolanos que ingresan a un Programa Administrativo Restablecimiento de Derechos – PAR D, tiene entre 6 y 17 años. La misma entidad indica que **1.392** ingresos a PAR D fueron de niños, niñas y adolescentes de otras nacionalidades, de los cuales **139** PAR D estarían todavía activos.

Los principales motivos de ingreso a un PAR D de menores de edad venezolanos en **2023** fueron omisión y negligencia, falta absoluta o temporal de responsable y actos sexuales. Finalmente, en el **2022**, estuvieron en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) **509** adolescentes y jóvenes de nacionalidad venezolana y 9 adolescentes y jóvenes de nacionalidades diferentes a la venezolana (ICBF, 2023).

Este balance nos permite plantearnos varios interrogantes para la reflexión institucional:

<sup>8</sup> Estadísticas de migrantes en servicios del ICBF. Visualizado en [https://public.tableau.com/app/profile/anal.tica.institucional.icbf/viz/EstadisticasMigrantesICBF\\_16198291803590/INDICE?publish=yes](https://public.tableau.com/app/profile/anal.tica.institucional.icbf/viz/EstadisticasMigrantesICBF_16198291803590/INDICE?publish=yes)

- Entendiendo cómo funcionan las modalidades del ICBF, ¿cómo sensibilizar de suficiente manera a padres, madres y cuidadores migrantes y colombianos de las comunidades de acogida, respecto a los riesgos que enfrentan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en estos territorios?
- ¿Existe acaso una mirada un tanto desprevenida que no promueve una mayor consciencia en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en relación con los deberes que también se deben cumplir en el entorno familiar, educativo, barrial y comunitario?
- ¿Cómo desde las intervenciones a nivel familiar, individual y comunitario que realiza la Fundación se puede insistir con los adultos, los niños y las niñas en la apropiación de prácticas de autocuidado frente a los riesgos ya identificados?
- ¿Cómo promover el pensamiento crítico y con sentido histórico en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos a cargo del cuidado para identificar de forma temprana los comportamientos protectores que deben implementarse dentro y fuera de casa, previniendo con ellos la concreción de algún delito por parte de quienes son menores de edad?
- ¿De qué manera la propuesta pedagógica de la Fundación Creciendo Unidos, contribuye a generar cambios de comportamiento en los padres, madres y cuidadores de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que, habiendo vivenciado situaciones traumáticas antes o durante el proceso migratorio, expresan comportamientos disruptivos y de riesgo?
- ¿Cuáles son las lecciones aprendidas por parte del equipo de trabajo de la Fundación Social, en términos del acompañamiento a casos de especial protección identificados territorialmente?
- ¿Cómo está la Fundación apropiando los aprendizajes derivados de la gestión del conocimiento implícita que de momento experimenta el equipo de trabajo?
- ¿Ha acompañado la Fundación niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han derivado al Sistema Nacional de Bienestar Familiar?
- ¿Cuáles son las lecciones aprendidas y los retos identificados en términos, por ejemplo, de activación temprana de rutas de apoyo, atención y protección?

Las cifras que anteceden a estas preguntas, dan cuenta de la magnitud de los impactos de la migración en la niñez y la adolescencia, y de lo retador que significa para la institucionalidad y para las iniciativas derivadas de los esfuerzos de la sociedad civil, responder con alternativas de acompañamiento integral que permitan, por ejemplo rápidos procesos para el restablecimiento de derechos, también así del reto institucional para una Fundación como Creciendo Unidos, en mantener los esfuerzos en prevención, evitando que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que pasan por sus programas incurran en comportamientos de riesgo y/o que se sepan como reaccionar ante estos en caso de que se registren en el entorno familiar, barrial y comunitario.

## Ante la realidad inevitable del desarraigo, la posibilidad difusa de integrarse

Vale la pena destacar lo que, a la fecha, ha sido documentado a través del *Índice Multidimensional de Integración Socioeconómica de la población migrante venezolana en Colombia*<sup>9</sup>, desde el cual se entiende la **integración** como un **proceso bidireccional** de adaptación mutua entre los migrantes y las sociedades en las que viven, por el cual los migrantes se incorporan a la vida social, económica, cultural y política de la comunidad receptora. Esto en respuesta a la vivencia del desarraigo, la pérdida de derechos y la compleja realidad que les impide vivir en plenitud sus derechos.

La **integración** implica entonces una serie de **responsabilidades conjuntas** para los migrantes y las comunidades de acogida, y comprende otras nociones conexas como **la inclusión y la cohesión social**. Nociones que suelen estar incluidas en los planes de desarrollo de los países y ciudades, pero que difícilmente se concretan con soluciones de largo aliento.



**Fotografía:** Fundación Creciendo Unidos  
Proyecto Fronteras Solidarias

En este mismo orden de ideas se ha conceptualizado a través de este Índice, la noción de **Integración económica**, entendida como el **proceso** que garantiza y aumenta las posibilidades de cobertura de las necesidades básicas y la equidad con la población local (Niessen et al, 2007).

Se evalúa principalmente teniendo en cuenta la igualdad de oportunidades entre la población de acogida y la inmigrante, para acceder a una determinada ocupación o medio de generación de ingresos que provea condiciones justas.

Además, se ha establecido la noción de **Integración social**, concepto desde el que se entiende a la persona como miembro activo de la sociedad de acogida, agente de transformación social, cultural y política, a través de redes de apoyo, espacios de expresión, socialización y asociación, libres de discriminación o xenofobia (Gil, 2007)

---

<sup>9</sup> Índice Multidimensional de Integración Socioeconómica de la población migrante venezolana en Colombia. Observatorio Colombiano de Migración desde Venezuela (OMV) del Departamento Nacional de Planeación (DNP) 2022

No obstante, todas estas nutridas definiciones, cuando se escucha hablar de **Soluciones Duraderas** pareciera que se escucha una historia ya contada, un sueño ya soñado, pero una apuesta que no se concreta. Las soluciones duraderas para quienes son desplazados internos y anhelan una paz sostenible, tiene una relación directa que sobrepasa asuntos de un único país, en un contexto global en el que cada vez, es más notable la transnacionalización de los conflictos bélicos, así como la operación extensa territorialmente de los grupos armados organizados o no al margen de la ley. Sin señalar el aumento significativo de delitos como el reclutamiento, uso, utilización y la violencia sexual en contra de los niños, niñas, adolescentes y mujeres.

La población migrante venezolana que transita e ingresa a Colombia, se enfrenta también con un complejo panorama en el transcurre la implementación del Acuerdo de Paz firmado por el Estado colombiano con la guerrilla de las FARC-EP, así como la aparición y fortalecimiento de otros grupos armados, organizados al margen de la ley que mantienen no solo el control territorial, sino social y de la vida cotidiana de las comunidades fronterizas, así como en las ciudades en las que se ha dado ahora una marcada urbanización del conflicto.

Consolidar la paz en Colombia, es también una necesidad para que el tránsito y permanencia de la población migrante pueda ser menos traumático y se puedan consolidar alternativas para el desarrollo, la integración y la posibilidad de vivir en dignidad. Consolidar las distintas formas de hacer la paz, es además un imperativo para prevenir el surgimiento de nuevos conflictos, incluso entre las comunidades de acogida y la población migrante con vocación de permanencia, especialmente. Lo anterior transita por fortalecer o generar relaciones de confianza hacia la institucionalidad del Estado, que dicho sea para quienes son migrantes está profundamente fragmentada en la medida, en que su propio país no fue posible que el Estado les protegiera lo suficiente y/o garantizara el acceso a sus derechos.

Para dar cierre a este apartado y con la intención de motivar los diálogos posteriores con los equipos de trabajo y los participantes de las intervenciones adelantadas por la Fundación, planteamos las siguientes preguntas

- ¿Cómo entienden las personas migrantes venezolanas que participan de los proyectos de la Fundación Creciendo Unidos, el proceso de implementación del Acuerdo de Paz con la extinta guerrilla de las FARC- EP?
- ¿Qué mirada tienen frente a los nuevos diálogos en curso, por parte del presente gobierno, en el marco de la apuesta desde la política de Paz Total?
- ¿Qué hay de diferente en la mirada que tiene la población en una ciudad como Bogotá, en las localidades de implementación de los procesos de la Fundación: San Cristóbal, Usme y Ciudad Bolívar, ¿frente a la lectura que pueden tener los participantes en Cúcuta y demás municipios que tienen una proximidad geográfica muy importante con Venezuela?
- ¿Qué imaginarios tienen los equipos de trabajo de la Fundación en relación con el rol que puede tener la población migrante en lo que corresponde con la implementación de la ley de víctimas y el Acuerdo de Paz? Especialmente de quienes, siendo migrantes, han retornado a Colombia, porque también tienen la condición de víctimas del conflicto armado y gozan de la doble nacionalidad.

## El reto de acompañar a los migrantes, sin tener una política de paz sólida.

En este contexto del **triple nexo humanitario – desarrollo y paz**, que no logra materializarse de manera sostenida, transcurre la vida de la población migrante y desplazada interna, y de los millones de víctimas del conflicto armado colombiano.

La población migrante, al igual que los desplazados internos recientes, transita por una suerte de **transacciones y tensiones institucionales y de las organizaciones sociales** que les permiten inicialmente recibir ayuda humanitaria y de emergencia de diversa índole. Luego al pasar los meses y con el surgimiento de forma sostenida de otros conflictos bélicos como el que se registra ente Ucrania y Rusia, así como la disminución de la presión institucional, internacional y de recursos, se avanza tímidamente en apuestas institucionales de mediano aliento y en respuestas desde la sociedad civil con miradas un tanto más integral.

En ese contexto surge la **participación** como una oportunidad para dar coherencia, solidez y continuidad a las acciones de cuidado y apoyo para que quienes han migrado puedan establecerse con intención de permanencia en un territorio.

Esto se explica entre otras razones porque participar permite:

- a. Ser visibilizados, escuchados y reconocidos territorialmente.
- b. Que quienes han migrado amplíen su perspectiva frente a la realidad colombiana, el funcionamiento institucional y las expectativas respecto a la posibilidad de concretar sus derechos.
- c. Que quienes han sido afectados puedan directamente entrar en el proceso de construcción colectiva de país, a partir de apuestas de mediano y largo plazo, que abordan asuntos complejos como la seguridad, la tenencia de la tierra, el acceso al trabajo digno y a derechos como la salud, la educación, entre otros.
- d. Participar colectivamente permite que de la voz de las comunidades migrantes se establezcan alternativas para prevenir las formas interseccionales de discriminación y aquellas otras maneras en las que puedan haberse visto afectados de forma desproporcionada por violaciones de los derechos humanos durante los conflictos
- e. Participar da un lugar a la vez de las mujeres, de manera que ellas también perciben el reconocimiento diferencial por las afectaciones que la migración les ha generado.
- f. Participar es tener acceso a la información relevante, entendiendo que metodologías como el análisis de actores, de los medios de comunicación y de la normatividad vigente hace parte de las responsabilidades y capacidades que quizá sea necesario generar o fortalecer.

## ¿Cuál es la noción de participación transformadora que se plantea como alternativa para enfrentar el desarraigo?

La participación de la población civil, así como la respuesta al conflicto armado y al fenómeno migratorio son tres asuntos centrales en torno a los cuáles han girado las discusiones de orden político de las últimas elecciones en Colombia. Especialmente para los dos últimos períodos de gobierno se ha insistido en que cada vez más la población debe participar en los asuntos públicos,

con los retos y limitaciones que ello implica. Por ejemplo, desde el último acuerdo de paz firmado en el país con la guerrilla de las FARC-EP se estableció que la participación ciudadana es un elemento fundamental para la construcción de la paz. El acuerdo estableció **107 procesos** de participación ciudadana que deben ser liderados por la entidad responsable de cada punto.

El número parece un tanto exagerado, sin embargo, la necesidad de dar un lugar a la población colombiana en los asuntos centrales de interés es una de las mayores necesidades. Según el acuerdo esta participación debería entre otros incluir: (i) la apertura democrática para fortalecer la integración política de las regiones; (ii) la promoción y representación de los intereses de las poblaciones y comunidades, (iii) la reparación política de las poblaciones y comunidades que más han sufrido el conflicto y el (iv) el apoyo a las organizaciones sociales. El acuerdo firmado con las FARC, enlista entre otras medidas: el desarrollo de una ley de garantías y promoción de la participación ciudadana; la promoción de una cultura de tolerancia, no estigmatización y reconciliación; la garantía para la protesta social; y la promoción de espacios en medios de comunicación institucionales, regionales y comunitarios.

En este orden de ideas, proponemos para la reflexión del equipo de trabajo, así como con los participantes y otros actores de interés una mirada de la participación que sea capaz de plantearse hacia el interior y hacia afuera como:

- Una participación que no es tradicional, ni de orden institucional. No es impuesta y exigida. Nace de la voluntad de los migrantes por transformar sus realidades y las de sus familias y compatriotas.
- Una participación que se entiende de forma procesal, no procedimental ni vertical. Una participación que se ancla a la noción y proyecto de vida de cada sujeto que identifica estratégicamente en dónde vincularse y mantenerse anclado para contar con mayores alternativas y beneficios, pero al mismo tiempo para generar con otras alternativas para la población migrante y/o comunidad de acogida.
- Una participación incluyente, en la medida que no se limita a ser informado por decisiones que ya otros desde lo institucional han tomado. Esto se traduce en una participación que es inquieta, curiosa, que investiga, cuestiona, se prepara, lee y motiva a otros a hacer lo mismo.
- Una participación que prepara a las nuevas generaciones para expresarse ante la vulneración de los derechos humanos y para advertir de forma temprana cualquier riesgo al respecto. En esa medida, una participación que es capaz de generar con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes escenarios para su diálogo colectivo, para el trabajo próximo. Una participación que no instrumentaliza la imagen de los niños y las niñas para generar créditos políticos o económicos.
- Una participación que reconoce y da el lugar que se merece la sociedad civil y las comunidades, incluidos los desplazados internos y la población migrante a la que le interesa participar decididamente, motivando con ello una participación horizontal, que es capaz de reconocer la historia previa de trabajo comunitario que traen las personas migrantes de sus propios territorios.
- Una participación planificada que es capaz de construir, implementar y hacer seguimiento al cumplimiento de los planes establecidos, evitando la generación de expectativas falsas, la acción con daño hacia la población migrante y en especial hacia los grupos de especial protección.

- Una participación que reconoce, e intenciona el uso de nuevas tecnologías como oportunidad para hacer frente a las barreras que encuentran quienes no están ubicados en las ciudades capitales, o cerca de los nichos de poder institucional. En esa medida, una participación que une a quienes migraron con quienes están aún en el país de origen a través de plataformas digitales, redes sociales y otros mecanismos de interacción, para que a partir de ello se pueda mantener la generación de una masa crítica, consciencia colectiva y con sentido histórico.
- Una participación que es capaz de poner en discusión los temas sensibles respecto a la exclusión de doble vía que es experimentada por los migrantes, una vez salen de su país de origen y en segundo momento cuando arriban al territorio que esperan sea de acogida.
- Es una participación que interpela las realidades, no solo en el territorio de origen sino también en las comunidades de acogida, que aporta críticamente al análisis del contexto, que se interesa por comprender críticamente las apuestas de los medios de comunicación y que expresa interés por el análisis normativo y legal de lo que está vigente y no es legal, o es legal, pero aún no se concreta como vigente.

## ¿Por qué es importante la participación para hacer frente al desarraigo que genera la migración?

Intencionalmente se ha dejado hasta este punto del documento la introducción a la noción de desarraigo de tal forma que con el contexto mundial y nacional sea posible que el equipo de la Fundación aborde de forma crítica y reflexiva la comprensión de un concepto teórico, pero también de orden subjetivo.

El **desarraigo** coloca en jaque otras nociones que son estructurantes para la identidad de los seres humanos: entre ellos la noción de **familia, hogar, pareja, vecinos, comunidad**. Todas estas nociones atravesadas por un componente emocional que no tiene borde ni una única forma de ser descrito, porque se altera, desdibuja, distorsiona, derrumba con la migración. De ahí que se entienda el fenómeno migratorio, y con él el desarraigo, como un **prologando duelo** que implica para cada persona, familia y comunidad una serie de pérdidas que afectan directamente en la salud mental de todos y todas.

El **desarraigo** surge además como una condición en la que las personas se ven obligados en un contexto de condiciones precarias, a establecer nuevas relaciones con un territorio que les resulta ajeno, extraño, amenazante, y en muchas ocasiones poco digno. Estar desarraigado o desarraigada es estar en un lugar no lugar, un lugar que es ajeno, extraño, indescriptible e incomprensible. Además, tristemente el desarraigo, no se supera con volver al lugar de origen o residencia inicial, en gran medida porque cuando el migrante regresa, su espíritu, costumbres, deseos, anhelos y luchas tampoco pertenecen a ese entorno 100%, en esa medida se mantiene en un lugar que fue antes su lugar, pero en el cual una vez retorna, es posible que no se sienta a gusto, pues se mantiene un sentimiento de **incompletitud**.

El **desarraigo** con el país de origen, y el surgimiento de un nuevo arraigo indefinido en una nueva patria, en el nuevo lugar que se habita, sucede una vez se reconstruyen las relaciones familiares, de pareja, la relación con los hijos, con los padres, con la familia que se quedó en Venezuela. Es así como cada relación previa necesita ser reelaborada, por ejemplo, los hijos si son jóvenes o menores de edad, desarrollarán quizá rápidamente o con menor dificultad una identidad cultural, más próxima a la de los adolescentes y jóvenes colombianos. Las parejas por su parte encontrarán en tensión su vínculo afectivo si surge la necesidad de reestructurar los roles, el proveer los alimentos, el dinero, el bienestar y el poder. Las personas mayores enfrentarán además los cambios propios de la edad y sus funciones cognitivas además de las limitaciones para poder ser fuente de ingresos para su núcleo familiar. La nostalgia podrá efectivamente caracterizar aún más sus vínculos afectivos.

El **desarraigo** le hace frente al cuidado personal, pues parte de una disposición y voluntad personal para adaptarse, la comprensión por encima de las dificultades que se podrá dar un proceso de integración social. Se experimenta un nuevo hogar, una nueva casa, si hay nexos sociales, relaciones con otras personas, nexos emocionales, nuevos amigos, se construye una nueva familia a partir de los nuevos vínculos. Con ello se aplaca el deseo y la necesidad de volver a Venezuela. No solo el bienestar asegura no querer regresar, esto corresponde con la mirada que se asume a partir de los nexos emocionales que se logran establecer, en otras palabras, hay arraigo en la medida en que hay vínculos e interés de cuidar de sí mismo y de los otros.

El **desarraigo** es también matizado por la utilidad de las redes sociales existentes y a las cuales la población migrante tiene acceso. De otra manera es posible decir, que el dolor que provoca estar desarraigado sea mitigado a través de las redes sociales, porque a través de ellas se mantiene un vínculo afectivo, difuso con el país de origen, con la familia, con los amigos, vecinos.

Ahora bien, no siempre la conexión con las redes sociales resulta positiva, porque en cierta medida la sobre exposición a las redes y el contacto con la familia lejana, puede hacer que se exacerbaban tensiones familiares, lo cual deja claro que se requiere una reeducación poder establecer los acuerdos para las nuevas formas de comunicarse, días y horas. A veces se está en diferentes situaciones, horarios, se reestablecen los códigos de comunicación, aunque esto implique estar en modo de emergencia y respuesta rápida. En otras palabras, quien migra tiene que reconstruir la manera de relacionarse con quienes no lo hicieron.

Surgen nuevos rituales para comunicarse aún en la distancia. Se deben establecer nuevos acuerdos que implican la seguridad del grupo familiar. Implica establecer acuerdos desde lo que se quiere comunicar, cuando hay noticias tristes o de tensión en relación con los temas migratorios, en esa medida es necesario a nivel familiar establecer los límites de lo que se quiere comunicar y lo que se espera sea comunicado.

Algunas personas migrantes, también consideran que es sano desconectarse de la realidad del país que se ha dejado atrás, tomando distancia para “gerenciar” si así se quieren las emociones y entender con sabiduría y entereza esa realidad que, aunque les pertenece no pueden transformar. Reconocen que hay que invertir tiempo y dinero para reconstruir la identidad en el nuevo lugar, esto a partir de gerenciar sus emociones, administrar los tiempos, establecer acuerdos para cuidar al que se fue, pero también al que tiene la valentía de haberse quedado en Venezuela. Todo esto contribuye a que el proceso de desarraigo se vaya presentando al inicio de manera difusa y posteriormente de formas que son poco comprensibles para quien tiene la vivencia.

Para dar cierre a este apartado y con la intención de motivar los diálogos posteriores con los equipos de trabajo y los participantes de las intervenciones adelantadas por la Fundación, planteamos las siguientes preguntas:

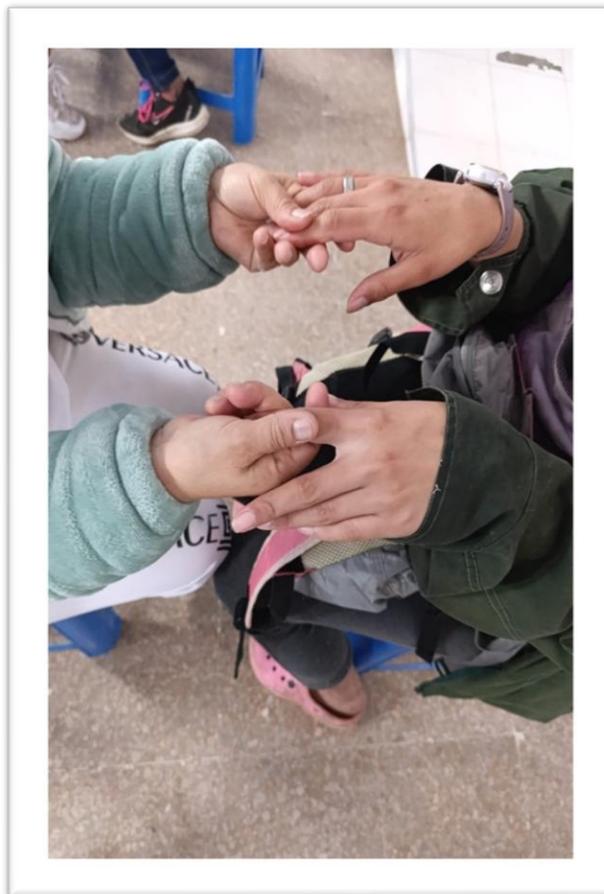


## La etapa de monitoreo de lo que se experimenta una vez ocurre el desarraigo.

Monitorear los sentimientos, para prevenir el riesgo, el malestar emocional: es la paradoja, pues existe la necesidad de estar informados y de tener contacto con las familias que están en Venezuela y a la vez se experimentan sentimientos que invitan a la desconexión emocional, sin embargo, se sobre entiende que éste no es el camino, ni es posible para gran parte de la población migrante. La desconexión emocional aparente daría el inicio para experimentar el desarraigo, no únicamente la desconexión física y territorial.

Parece que, de momento, los efectos de las últimas elecciones en Venezuela generan una reacción más empática con la población migrante venezolana, que se traduce en una validación más positiva de lo que se ha registrado en el vecino país, algunas personas refieren percibir mayor empatía desde las diferentes regiones en las que los venezolanos habitan.

Hay por ejemplo experiencias de redes de psicólogos colombianos y venezolanos que prestan servicios de asesoría, coach, gestión de emociones en línea para quienes están interesados, no obstante, los costos de estos servicios siguen siendo imposibles de pagar para la inmensa mayoría de migrantes, especialmente aquellos que continúan en largos tránsitos para llegar a destinos distintos a Colombia, así que en términos sencillos las personas migrantes tramitan sus crisis, tensiones emocionales, y problemas cotidianos a través de sus redes de apoyo barrial, familiar y comunitaria.



**Fotografía:** Fundación Creciendo Unidos  
Proyecto Fronteras Solidarias

Quienes migran, y llevan un período superior a seis meses experimentan en sí la necesidad de “monitorearse” a sí mismos, a sus familias, y en especial a las personas mayores que no migraron con ellos, porque existe por encima de todo el temor de no poder reencontrarse en vida. Esto plantea la pregunta frente a la forma como experimentan el desarraigo los que parten y los que permanecen. ¿Será posible que quien permanece en su país, pero ha perdido sus vínculos familiares, la posibilidad de dialogar a diario con sus seres queridos, no se sienta en alguna medida también desarraigado?

¿cómo desde el proyecto Fronteras Solidarias de la Fundación y desde las otras intervenciones de orden comunitario, familiar e individual que realiza es posible brindar elementos que contribuyan a un mejor y más claro proceso de monitoreo de emociones por parte de la población migrante, identificando con ello tempranamente impactos que pueden derivar en afectaciones de salud física y mental?

# Una aproximación a la definición del desarraigo

## Desde el sujeto que lo experimenta

Desarraigarse es **soltarse** de la tierra que nos ancla, y con ello perder o ver disminuidos los vínculos que hemos tejido en nuestra historia. Es dejar atrás la vinculación familiar, comunitaria, barrial, laboral, las relaciones con los amigos, es quedarse sin referentes para dar forma o sostén a las identidades que nos constituyen como seres humanos.

El desarraigo es **progresivo** y al inicio no siempre perceptible para otros. Se manifiesta con expresiones físicas, emocionales y espirituales. No es fácil de nombrar, ni de describir, porque no es posible ubicar en un único lugar del cuerpo o de la mente, lo que transforma la esencia: el malestar.

Desarraigarse implica, en ocasiones incluso cuestionar el sistema de creencias, la fe, la espiritualidad, porque con el desarraigo y la partida, llegan el miedo, la rabia y la incertidumbre.

El desarraigo tiene una relación directa con el **tiempo y la distancia**. Cuando se decide migrar, no siempre de forma voluntaria, no se tienen claras las distancias por recorrer y el tiempo que durará la separación de los seres queridos, de las costumbres, la cultura y el territorio de origen. Y si a esto se le suma la noción de frontera entre países, la identidad tiene dos caminos: o se desvanece lentamente para intentar *encajar* en los nuevos estándares culturales, sociales, psicológicos, del lenguaje y económicos; o se *fortalece* para mantenerse por lo menos emocionalmente: arraigado en la distancia.

El desarraigo es **invisible** a los ojos de otros. Quien migra lo experimenta, pero quien acompaña institucionalmente no siempre lo reconoce, o no le da un lugar en el diálogo y la relación con las personas migrantes. La atención institucional se centra en la respuesta a las necesidades de orden físico, humanitario y económico principalmente, insuficiente esto frente a la necesidad de quien ha migrado; y aunque Naciones Unidas e incluso el gobierno nacional en su Plan de Desarrollo considera la noción de Soluciones Duraderas para la población víctima de desplazamiento, lejos está de hablarse del asunto para población migrante.

## Desde el equipo de trabajo que se dispone a su abordaje

Encontrarse con los migrantes es verse de frente con una parte de la **historia familiar propia** que es generalmente desconocida, negada u oculta. Nuestro origen como colombianos, está marcado por historias de migración interna, derivadas o no directamente por el conflicto armado que vivimos hace más de 60 años. Es así como los abuelos, bisabuelos u otros familiares de quienes residimos en Colombia, tenemos una historia compartida de la que no se habla. Esto es mucho más sentido y usual en las zonas fronterizas. Algunos profesionales que acompañan procesos migratorios tienen, afortunadamente suficiente sensibilidad para entender la conexión entre las historias de los que llegan y la historia propia, y ello facilita el proceso de acercamiento, vínculo y apoyo.

Estar de frente con las historias de la población migrante, así como con el sentir del desarraigo puede **activar** la propia **emocionalidad**. Las historias familiares que antes hemos desconocido pueden llevarnos a no ver inicialmente la vivencia del desarraigo. En ese orden de ideas, trabajar con los efectos y las oportunidades que vienen con el proceso migratorio, nos enfrenta a **retos**

**profesionales**, pues se siente cuestionada la capacidad de reconocer la diferencia de cada historia, así como el control del impulso a normalizar las vivencias, como si se tratase de la misma situación que experimenta alguien que ha sido desplazado por el conflicto armado.

## De acuerdo con el momento en que se observa o analiza

*No hay noción alguna de desarraigo* cuando se contempla la posibilidad de migrar. No hay consciencia sobre la magnitud de los impactos que se pueden generar en la vida personal, familiar, de pareja, comunitaria, laboral. La consciencia *va generándose* a partir del reconocimiento de las historias de otros, de terceros; conversaciones en las que para evitar el dolor y la reexposición a éste se evita abordar lo problemático o se enmascara el impulso y el deseo de mejores condiciones de vida, con la capacidad de lucha y resistencia que tienen quienes antes han migrado. Lo duro de la migración y sus efectos por lo menos a nivel individual, inicialmente se silencia. Se vuelve de dominio público, familiar o colectivo, cuando se generan espacios para abordarlo, ojalá de forma cuidadosa y suficientemente empática para identificar alternativas a los efectos que ello genera.

*Cuando se emprende el camino hay expectativa, esperanza, temor, ansiedad, preocupación, inquietud, confianza y fe.* Una vez se han recorrido tramos (temporales y físicos) de ese camino los migrantes experimentan de manera distinta la experiencia de ese andar y no se denomina desarraigarse, se usan por supuesto términos más sencillos, concretos, sentidos y coloquiales, como los expresados a través de la música en la canción “Me fui” de la interprete Reymar Perdomo.

## El abordaje del desarraigo desde una perspectiva psicosocial

### ¿Por qué hablar de desarraigo?

En un país con más de **9 millones de víctimas del conflicto**, de las que por lo menos el 70% han sido a su vez, víctima del desplazamiento forzado, hablar de desarraigo puede resultar un asunto obvio, sin embargo, a su vez se constituye en un asunto de invisibilidad por un efecto que denomino **naturalización**.

Se estima que a la fecha de elaboración de este documento han transitado por Colombia por lo menos **2.839.150 nacionales venezolanos** según la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia (Migración Colombia) —entidad de control y verificación migratoria del Estado colombiano. Muchas de ellas con expectativa real de permanecer en el país. Por ejemplo, de acuerdo con la información reportada a enero de 2023, por el Programa de Emergencia y Estabilización de la Organización Internacional para las Migraciones – OIM; el **84%** de los nacionales venezolanos entrevistados(as) en un estudio realizado por la organización, indicaron que provienen de la República Bolivariana de Venezuela, destacándose que el 15% proceden del Distrito Capital, Carabobo (12%) y Aragua el 9%. Sin embargo, es claro también que Colombia recibe actualmente migrantes de otros países: Perú (8%), Ecuador (5%) y Chile (2%).

Esta procedencia territorial determina un elemento adicional para marcar las características de lo que luego se constituye en una experiencia sentida de desarraigo, pues, aunque se proceda de una

misma nación: costumbres, tradiciones, formas de alimentación, dialecto, en general las formas de vida son marcadamente distintas.

En el mismo estudio, OIM<sup>10</sup> ha señalado que por lo menos el **51%** de las personas indicaron que su país de destino sería Colombia, con respecto a enero de 2022, evidenciando con ello, un aumento en la intención de quedarse en el país de 2 puntos porcentuales y una disminución de 2 puntos porcentuales en relación con la intención de dirigirse hacia Perú, o hacia Ecuador que registra una disminución de 3 puntos porcentuales. Ahora bien, la intención de retornar a Venezuela según esta medición aumentó en 5 puntos porcentuales, tendencia que ha sido constante desde 2022; lo cual se puede explicar como respuesta a la dinámica de elecciones registrada hace unos meses y frente a la cual no existe aún un escenario definitivo que impulse de forma definitiva dicha expectativa de retorno.

De otra parte, es innegable que el desarraigo que parece una noción de orden subjetivo, pues es experimentado por cada persona de forma distinta, adquiere una **connotación política y económica** con efectos positivos para los países de acogida, incluso si los Estados se disponen a desconocerlo. Diego Beltrán, Enviado Especial de la OIM para la respuesta regional a los flujos de migrantes y refugiados venezolanos, señaló recientemente en un estudio que los migrantes y refugiados venezolanos generan un impacto económico equivalente a **529,1 millones de dólares**. Lo que visto desde otro punto de vista es coincidente con lo señalado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos<sup>11</sup> que indica que “la creciente concentración de la renta en escala mundial ha acarreado el trágico aumento de los marginados y excluidos en todas las partes del mundo” generando con ello el efecto perverso a nivel mundial de tener un doble discurso en relación con los procesos migratorios: no querer que las personas migrantes de escasos recursos lleguen a los países, pero si establecer medidas para que quienes tienen recursos puedan establecerse o lleguen para generar mayor capital, movilizándolo con ello la economía en todos sus niveles.

Esta experiencia del doble mensaje es recibida por el sujeto individualmente considerado, y es así como el desarraigo, se vuelve entonces un asunto aún más complejo de comprender, porque el interés se traduce en la cantidad de capital que es posible generar y con ello incrementan o no las posibilidades de tener la documentación legal para establecerse en una nueva región.

En esa medida naturalizamos la existencia de los migrantes si con ello viene riqueza, fondos, generación de empleo, pero se invisibiliza la humanidad de cada uno. “*En efecto, en tiempos de la “globalización” de la economía se abren las fronteras a la libre circulación de bienes y capitales, pero no necesariamente de los seres humanos*”, ha señalado la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Es necesario hablar de desarraigo y migración desde una perspectiva psicosocial porque la vivencia es distinta de acuerdo con los territorios, barrios, sectores, ciudades a las que quien ha migrado llega. Los estratos socioeconómicos más bajos son los que han recibido una mayor presión con la

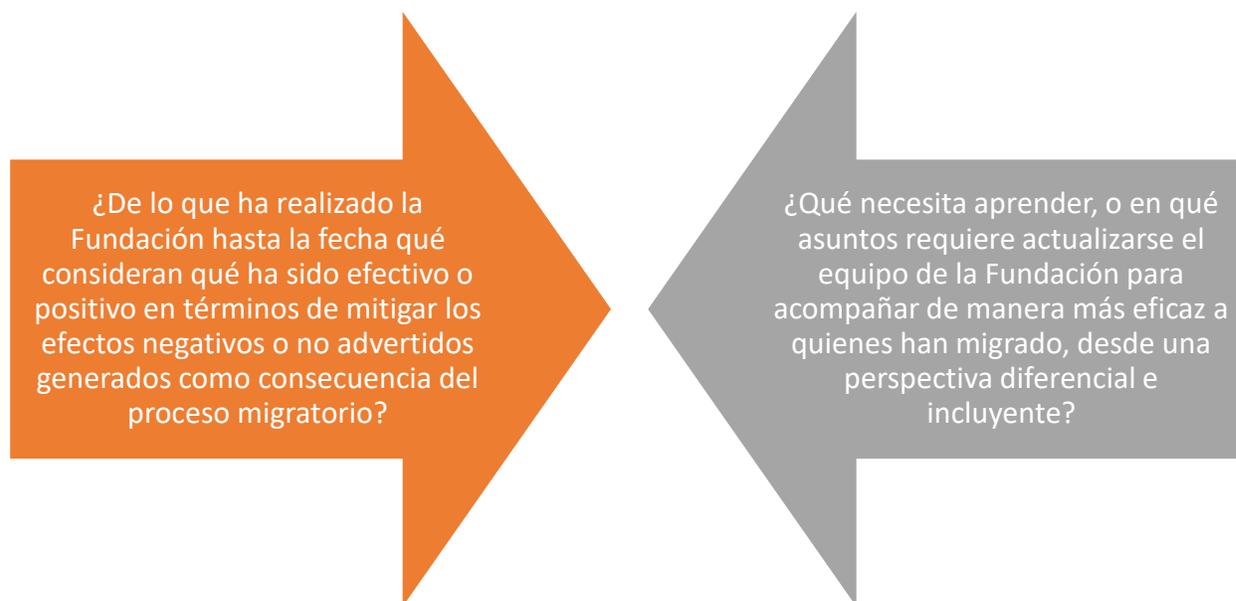
---

<sup>10</sup> Monitoreo de flujos de refugiados y migrantes nacionales venezolanos Programa de Emergencia y Estabilización OIM, Enero 2023

<sup>11</sup> El desarraigo como problema de derechos humanos frente a la conciencia jurídica universal. Visualizado en <https://www.corteidh.or.cr/tablas/R08064-12.pdf>

llegada de la población migrante, pues se incrementa para unos y otros la marginalización y la exclusión, que se suma a la escasa presencia del Estado con una oferta que no es diferencial ni suficiente.

Para dar cierre a este apartado y con la intención de motivar los diálogos posteriores con los equipos de trabajo y los participantes de las intervenciones adelantadas por la Fundación, planteamos las siguientes preguntas:



Los retos que el desarraigo plantea para desplegar procesos de largo plazo y en medio de ellos promover la participación transformadora.

El desarraigo ocurre como un proceso lento, a veces medio imperceptible para los otros. La vivencia la experimenta quien ha salido de su país. Cada momento del proceso migratorio establece retos diferentes, no solo a nivel de resistencia física y mental, sino también en términos de integrarse con otros, y de una u otra manera de integrarse, nuevamente a sí mismo. De volver a conectar la mente, con el sentimiento y la espiritualidad. En este apartado presentamos los retos más significativos de acuerdo con el momento del proceso migratorio, y con ellos vienen las preguntas con relación a cómo hacer un mejor trámite de estos.

#### ***En el momento de la partida – preparación para un duelo migratorio***

- Prepararse para despedirse de la familia.

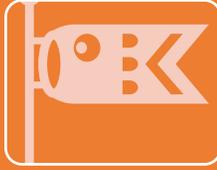
- Permitir que niños y niñas realicen su proceso de despedida, incluso de sus juguetes y espacios personales. No asumir que una acción como esta no es necesaria.
- Motivar o propiciar espacios para escribir, pintar, hablar, o desarrollar algún ritual que permita la despedida y la partida.
- Prever y discutir en familia sobre los riesgos psicosociales y distintas formas de violencia que pueden enfrentarse durante la migración.
- Identificar alternativas tempranas para el manejo de estos riesgos. Por ejemplo: ante potenciales situaciones de violencia sexual, cómo responder: hacer que prevalezca la vida.
- En lo posible definir los canales de comunicación a utilizar y la frecuencia con la que estos van a utilizarse, entendiendo que una vez se inicia el recorrido estos tendrán ajustes no estimados inicialmente.

#### ***En el momento de la llegada – un nuevo territorio que resulta ajeno***

- Establecerse en un entorno que pueda brindar condiciones seguras para niños y niñas
- Identificar potenciales riesgos psicosociales y del entorno y definir familiarmente como se va a responder a ellos.
- Identificar y discutir en familia sobre los fenómenos sociales que pueden alterar la dinámica familiar: violencias, consumo de sustancias psicoactivas, presencia de grupos ilegales organizados o no, entre otros.
- Identificar redes de apoyo institucional, comunitaria, familiar, barrial que permitan en especial a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con acceso a alternativas para manejo del tiempo libre, así como su escolarización.
- Generar espacios para el reconocimiento de las emociones que experimenta cada uno de los miembros de la familia, validándolas como realidades que se pueden vivenciar de forma distinta y en respuesta al momento del ciclo vital de cada uno.

#### ***En el momento en que ocurre la aceptación***

- Vincularse a alternativas de formación para el empleo, generación de ingresos, a través de la oferta estatal existente y/o por medio de la gestión ante organizaciones de la sociedad civil, población migrante organizada, cooperación internacional, entre otros.
- Establecer nuevas rutinas familiares, de forma tal que se constituyen en mecanismos de protección y cuidado tanto para los adultos como para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Establecer rutinas en casa, para contar con momentos de cuidado individual y mutuo, en el que se incluyan prácticas desde la escucha empática, el cuidado del cuerpo, la danza, el baile. Se pueden incorporar entre otros espacios de lectura de cuentos infantiles y juveniles haciendo uso de la oferta institucional existente a nivel local.
- Intencionar espacios para abordar las emociones que experimenta el grupo familiar. Identificar los cambios que han ocurrido entre una fase y otra, entre un momento de la vida y otro, incluso si hay eventos significativos como una pérdida de un familiar en el país de origen o el nacimiento de un nuevo miembro de la familia, dar lugar para hablar de ello y expresarlo. No olvidar el lugar de los niños y las niñas, así como la expresión libre de su sentir.



### Antes de migrar

- Expectativa, incertidumbre.
- Generalmente baja planificación
- La ruptura de los vínculos



### Durante la emergencia

- Temor, ansiedad
- Menor control
- Sostener los vínculos a pesar de todo



### Con la voluntad de reiniciar

- Ilusión, nostalgia bajo control
- Niveles diversos de planificación
- Reconstruir los vínculos

## La migración como una oportunidad para vivenciar y ampliar el abanico de emociones

Las emociones no son buenas ni malas, existen como expresión a las vivencias que tenemos como seres sintientes y al momento de vida por el cual transitamos. La migración como un evento significativo y de fuerte impacto, deriva en movimientos emocionales que se experimentan de manera distinta por parte de cada sujeto, incluso si pertenecen a un mismo sistema familiar.

Cualquier intervención y/o acompañamiento psicosocial ha de estar encaminado entre otros asuntos de interés a motivar la ampliación de la capacidad de reconocimiento de emociones por quienes son acompañados. A continuación, producto de la Estrategia Psicosocial implementada en el proceso se incluye una relación detallada de un amplio número de emociones que pueden ser experimentadas en diferentes momentos del proceso migratorio, y frente a las cuales se invita a motivar el diálogo intergeneracional de forma frecuente.

No se trata de una tipología estandarizada, sino una relación libre de emociones que han sido descritas como las más recurrentes en cada una de las tres etapas o momentos del proceso migratorio experimentado. Cada una de ellas, puede matizar, fortalecer, complejizar o facilitar el proceso de desarraigo y la manera como la persona y sus referentes familiares, de cuidado y amigos pueden entenderlo.



- Exaltación
- Indignación
- Enojo
- Angustia
- Desesperación
- Impaciencia
- Rabia
- Inspiración
- Preocupación
- Tristeza
- Agradecimiento
- Euforia
- Entusiasmo
- Esperanza



- Aburrimiento
- Arrepentimiento
- Fracaso
- Vergüenza
- Culpa
- Envidia
- Tristeza
- Desesperación
- Impaciencia
- Asombro
- Anestesiado
- Exaltación
- Indignación
- Enojo
- Preocupación
- Angustia
- Miedo
- Resignación
- Celos
- Agradecimiento
- Rabia
- Frustración
- Esperanza



- Arrepentimiento
- Fracaso
- Vergüenza
- Culpa
- Envidia
- Resignación
- Tristeza
- Euforia
- Decepción
- Sorpresa
- Alegría
- Inspiración
- Exaltación
- Satisfacción
- Indignación
- Preocupación
- Angustia
- Celos
- Felicidad
- Agradecimiento
- Impaciencia
- Rabia
- Serenidad

Para dar cierre a este apartado y con la intención de motivar los diálogos posteriores con los equipos de trabajo y los participantes de las intervenciones adelantadas por la Fundación, planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las emociones más recurrentes experimentadas por el equipo de trabajo de la Fundación que acompaña a población migrante?
- ¿Qué efectos tiene este abanico de emociones en lo que corresponde con la participación transformadora? ¿Cómo abordarlo desde la organización social?
- ¿Hay signos de agotamiento por compasión o sobre exposición a las historias de la población migrante? ¿Cuál es el plan de cuidado emocional diseñado desde la Fundación?
- ¿Hay personas del equipo que tienen mayor nivel de exposición? ¿Se tiene previsto para ellas acciones de acompañamiento, contención, escucha activa y apoyo técnico?

- ¿Cuáles son las emociones que experimentan quienes tienen mayor rol de liderazgo en los procesos adelantados hasta la fecha? ¿Qué lecciones aprendidas y buenas prácticas reconocen quienes son líderes y lideresas respecto al manejo que hacen de sus emociones?
- ¿Cómo se está promoviendo en los nuevos liderazgos un ejercicio de mayor consciencia frente a las emociones y la toma de decisiones?

## La vivencia del desarraigo de acuerdo con el ciclo vital y la perspectiva de género

En este apartado se incluyen algunas preguntas complejas que experimentan quienes migran, y que dan cuenta de la mirada de los distintos ciclos vitales en las etapas migratorias. Estas están intencionalmente registradas, a fin de provocar o motivar con ellas conversaciones sobre algunos de los temas difíciles que la migración impone y que pueden en lo familiar, en lo comunitario ser pasadas por alto.

### *La vivencia de los niños y las niñas*

Pregunta generadora	Alternativas para la conversación
<b>¿Volveremos a la escuela?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haremos los esfuerzos para que así sea.</li> <li>• En el lugar al que lleguemos, vamos a identificar cómo hacer para que puedan seguir estudiando.</li> <li>• Su educación sigue siendo importante para nosotros.</li> <li>• Si no logramos esto prontamente, mantendremos un espacio de estudio en esta casa.</li> </ul>
<b>¿Por qué tengo que dejar de ver a mis amigos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En este momento no podemos volver a ver a tus amigos, y es posible que a mis amigos tampoco. Estamos en un momento difícil en este lugar, así que queremos que todos podamos estar bien en poco.</li> <li>• Como vamos a cambiarnos de casa, es posible que por un tiempo no los podamos ver, sin embargo, por teléfono será posible que charlemos con ellos.</li> </ul>
<b>¿Por qué los abuelos no vienen con nosotros?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los abuelos han decidido con nuestro apoyo que permanecerán en este lugar.</li> <li>• Ellos han vivido muchos años en este lugar, y han decidido que quieren permanecer aquí.</li> <li>• Viajar un trayecto largo para ellos, no es aconsejable, así que han decidido que quieren permanecer en este lugar.</li> <li>• Haremos todo lo posible para que más adelante los abuelos puedan estar nuevamente con nosotros.</li> </ul>
<b>¿Por qué ya no estamos juntos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En este momento no podemos estar todos juntos, porque no tenemos claro a dónde vamos a estar.</li> <li>• Vamos a hacer todo lo posible para contar con los recursos que necesitamos para volver a estar juntos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora no tenemos los medios suficientes para que todos podamos vivir bajo el mismo techo.</li> <li>• Los adultos de esta casa haremos todo el esfuerzo posible para volver a estar juntos.</li> </ul>
--	--

### **La vivencia de las mujeres que migran con sus hijos e hijas**

Pregunta generadora	Alternativas para la conversación
<p><b>¿Cómo hacer frente al cansancio que experimento todo el tiempo?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Has experimentado un proceso difícil, así que es normal, que te sientas cansada.</li> <li>• Será necesario que identifiques quien puede ayudarte mientras descansas, así sea una hora.</li> <li>• Este momento de la vida, está generando para ti y toda la familia nuevos hábitos, nuevas formas de entender el mundo, esto implica también que puedas destinar nuevos momentos para el descanso.</li> <li>• Estar cansada no es malo, no es pecado. El cansancio es muestra de que has hecho tu mayor esfuerzo.</li> <li>• Hablar con otros sobre el cansancio no es una muestra de debilidad, es una oportunidad para encontrar otras fuentes de apoyo.</li> </ul>
<p><b>¿Qué puedo hacer para mantenernos a salvo durante el viaje?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de viajar, es importante planificar el viaje. Identifica que elementos llevar y cuáles no. En lo posible incluye elementos que puedas utilizar en caso de que haya alguna agresión física o sexual en el camino.</li> <li>• En lo posible realiza los recorridos durante el día y en compañía de otras familias, ojalá de personas que ya conozcas.</li> <li>• Si decides migrar nuevamente y salir de Colombia recomendados 100% asesorarse técnicamente por entidades del estado y de la cooperación internacional para ello.</li> <li>• En la ciudad a la que llegues, identifica los teléfonos de alguna persona conocida, o de alguna autoridad del Estado.</li> </ul>
<p><b>¿De qué manera puedo disminuir los riesgos que enfrentamos en la calle, en las veredas, en los caminos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habla con tus hijos y tu familia de los riesgos existentes en el camino</li> <li>• Mantén a los niños y niñas con una manilla en la que incluyas sus datos de identificación y los tuyos, así como un número de contacto en caso de emergencia.</li> <li>• Conversa con tus hijos sobre los riesgos a los que están expuestos y la importancia de mantenerse junto a ti.</li> <li>• Brinda información de acuerdo con la edad de los niños y las niñas. Mayor edad, mayor cantidad de información</li> </ul>
<p><b>¿Cómo puedo encontrar ayuda en esta nueva ciudad para mis hijos y para mí?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al llegar identifica redes de apoyo a mujeres, redes de apoyo a población migrante.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los documentos que te exigen para recibir algún tipo de apoyo o respaldo de instituciones del Estado o de organizaciones de la sociedad civil</li> <li>• Ten tus documentos en regla, incluso si te encuentras en condición migratoria irregular</li> </ul>
--	---

### ***La vivencia de los hombres que guardan silencio***

<b>Pregunta generadora</b>	<b>Alternativas para la conversación</b>
<b>¿Cómo se sienten los otros hombres que ahora no pueden trabajar y se quedan en casa?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es normal sentirse frustrado al no ser el proveedor en casa. Será bueno que hables de tus sentimientos con tu pareja, tus hijos y familia en general.</li> <li>• Ocultar los sentimientos no ayuda a que se cambien. Incluso si antes no hablabas con ellos de cómo te sentías, ahora es un buen momento.</li> <li>• Hablar de como te sientes no es muestra de debilidad, es en sí una oportunidad para identificar alternativas de apoyo con otros hombres y mujeres que ya han experimentado esto.</li> </ul>
<b>¿Cómo puedo apoyar a mi pareja y mis hijos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica en casa de cuáles labores del hogar te harás cargo</li> <li>• Expresa verbalmente tu voluntad para apoyar a tu pareja e hijos en lo que se requiere</li> <li>• Disponte mental y físicamente para realizar las labores del hogar</li> <li>• Enseña a tus hijos hombres de forma natural, que también ellos están llamados a asumir responsabilidades en casa.</li> </ul>
<b>¿Qué de lo que sabía antes me será útil en este nuevo lugar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Será importante identificar qué oficios, labores, empleos son más frecuentes en el lugar que arriban con el grupo familiar</li> <li>• Aunque parezca difícil identifica las habilidades, conocimientos y capacidades que tienes, dale un lugar a ese saber</li> <li>• Evita ser duro o poco considerado contigo</li> <li>• Pregunta a tu familia en qué eres bueno, en caso de que te dé algo de dificultad</li> </ul>

### ***La vivencia de quienes participan***

<b>Pregunta generadora</b>	<b>Alternativas para la conversación</b>
<b>¿Cuáles son los espacios o instancias de participación que existen en este territorio?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica con las organizaciones de sociedad civil o las entidades del Estado / Gobierno qué oferta está vigente en el territorio</li> <li>• Pregunta si hay comités, organizaciones, procesos en los que puedas integrarte</li> <li>• Pregunta por el plan de desarrollo del municipio en el que estás</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica en el plan de desarrollo si hay estrategias o proyectos para migrantes</li> <li>• Revisa los reglamentos de los espacios de participación que puedan existir en ese territorio</li> <li>• Identifica si realmente te interesa ser parte</li> </ul>
<p><b>¿Cómo puedo integrarme en las actividades comunitarias que se generan en este lugar?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la programación existente</li> <li>• Acércate a los líderes y lideresas de estos espacios.</li> <li>• Preséntate y date la oportunidad de que te conozcan los otros líderes y lideresas.</li> <li>• Muestra tus habilidades y capacidades</li> <li>• Ponte al servicio del espacio</li> <li>• Identifica qué puedes ganar. Recuerda la relación debe ser un gana – gana. Tu das y también recibes.</li> <li>• Lo que das no es monetario. Hablamos del saber hacer, del saber ser.</li> </ul>
<p><b>¿Cómo puedo exigir mis derechos, si no tengo documentación legal?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda que tu estatus migratorio no define la posibilidad de exigir tus derechos.</li> <li>• Organizados e incidiendo es posible transformar la realidad de exigencia de los derechos que te corresponden por ser persona.</li> <li>• Mantente informado sobre la normatividad existente para gestionar de forma regular tu proceso migratorio.</li> </ul>
<p><b>¿Qué debemos tener en cuenta para organizarnos con otras personas migrantes?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica organizaciones de población migrante y/o que apoyen a personas migrantes</li> <li>• Identifica los lugares y temas que lideran estas organizaciones</li> <li>• Identifica temas de interés que compartas con ellos</li> <li>• Realiza los acercamientos en lo posible con propuestas de trabajo colectivo</li> </ul>
<p><b>¿Qué otros asuntos identifican como equipo de trabajo?</b></p>	<p>Te invitamos a que afines tu escucha para reconocer o identificar con la población migrante y de acogida esos otros temas que son de interés y frente a los cuáles a fin de prevenir situaciones de riesgo emocional, físico y en salud mental es necesario prepararse asertivamente.</p>



### Niños y las niñas

- Pérdida del nido seguro
- Desconfiguración del sistema familiar
- Ajustes a una identidad en construcción
- Una cultura propia que se bifurca



### Mujeres con hijos e hijas

- Pérdida del vínculo de pareja y familiar
- Reconfiguración del sistema familiar
- Aceptación de nuevos roles
- El reto de reconfigurar el hogar



### Hombres

- Pérdida del rol como proveedor
- Resignificación de roles y oficios
- La reconfiguración del hogar, nuevas parejas
- Afectaciones en la salud física y mental

Para finalizar este documento presentamos algunos elementos para comprender desde una mirada más amplia el proceso de participación y aportar con ello una perspectiva más amplia en lo que corresponde al lugar de la población migrante.



Robert Hart, ha planteado una escalera para identificar los distintos niveles de participación. Aquí presentamos una adaptación de esta escalera e invitamos a que puedan revisarla con detalle y reconocer qué características tiene cada uno de estos niveles y de qué manera se puede acceder a niveles superiores que se puedan concretar con acciones de incidencia.

Esta escalera es **orientativa** para determinar hasta qué punto y de qué manera se está registrando territorialmente el ejercicio participativo. Aunque esta propuesta ha sido inicialmente construida para revisar los grados de participación de niños y niñas, es útil para identificar con adultos y comunidades u organizaciones los procesos existentes, creemos que su adaptación y mirada con la población migrante y comunidades de acogida puede ser potente para las transformaciones territoriales.

**Nivel 1 participación manipulada, decorativa y simbólica:** sucede cuando se intenciona la presencia física de las personas migrantes a cambio de la entrega de algún tipo de información y/o ayuda humanitaria que ha sido previamente preestablecida, sin concertar con la población de interés. En este caso no hay participación real y sucede cuando las personas s migrantes son convocadas a jornadas, encuentros, sesiones en las que se les visibiliza para reforzar mensajes que ya previamente han sido definidos. No hay participación alguna para definir agendas, establecer acuerdos o desarrollar las jornadas o encuentros.

**Nivel 2 participación de asignados, pero informados, con información y consulta.** Sucede cuando las personas migrantes se han visibilizado y algunos líderes y lideresas se destacan en medio de la masa, del colectivo y comienzan a ser referenciados para asistir algunos espacios significativos o de interés más político que estratégico socialmente. A ellos se les suministrará cierto nivel de información para que puedan entender mínimamente los contextos a los que son convidados. En el mejor de los casos podrán extender palabras, generalmente de agradecimiento y estima.

**Nivel 3 Participación con ideas de agentes externos de desarrollo compartidas con la población.** Es un nivel de participación en el que miembros de organizaciones, entidades del Estado, fundaciones y organismos de cooperación internacional acuden a población migrante organizada o no, para invitarles a procesos que previamente han sido definidos, y que son bien recibidos por la población. No obstante, hay internamente la sensación de no tener clara la ruta de los procesos, la forma como se toman decisiones, y más aún la manera como se opera el mismo. En síntesis, la organización, el estado o la entidad cumple con sus objetivos y las personas se sienten “bien” reconocidas y escuchadas, pero no determinan qué, cómo, cuándo ni porqué se hace lo que se hace.

**Nivel 4 participación con ideas pensadas y ejecutadas por la población:** este es un nivel de participación en el que las personas migrantes tienen roles activos en los procesos en implementación, se les convoca a pensar de manera colectiva, los roles son claros y los resultados esperados también. Las personas migrantes participan en la implementación de acciones y procesos que ellas han propuesto.

**Nivel 5 participación generada por la población y compartida con agentes externos de desarrollo para incidir:** este es el nivel ideal del proceso participativo en la medida que permite que la población sea quien establezca o active el diálogo con otros agentes para el desarrollo, colaboradores, facilitadores territoriales.

Para motivar la reflexión a partir de este apartado del texto proponemos algunas preguntas y algunas consideraciones para el cierre como resultado del proyecto Fronteras Solidarias implementado por la Fundación:



### Nivel 1

- ¿Del proceso realizado hasta el momento con población migrante que tiene perfil de liderazgo, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y en especial mujeres adultas, que hemos hecho de manera distinta en relación con la población colombiana?



### Nivel 2

- ¿Los resultados que estamos obteniendo a partir de la participación de la población migrante son los esperados? ¿Qué podríamos hacer de manera distinta? ¿En qué nivel de participación estamos centrándonos y qué efectos nos puede generar a mediano y largo plazo?



### Nivel 3

- ¿Qué mirada tiene la población migrante venezolana de la manera como se promueve o estimula el ejercicio participativo la Fundación Creciendo Unidos?

El proyecto Fronteras Solidarias ha desarrollado una serie de procesos de orden individual, familiar y comunitario que motivan en la población migrante y en la población colombiana de acogida en los territorios en los que se lleva a cabo su implementación una experiencia de arraigo progresivo. Para ello, el equipo de profesionales de la Fundación, así como otros aliados, donantes, organizaciones de apoyo, líderes y lideresas de los territorios han dispuesto tiempo y esfuerzo personal, familiar y comunitario para intencionar encuentros que han permitido abordar de forma cuidadosa los impactos de la migración sin que ello sea el centro del proceso, lo cual constituye un acierto, a fin de evitar generar acción con daño o discriminación y rechazo.

La segmentación de la población en grupos poblacionales es un acierto en la medida en que permite abordar los procesos de integración comunitaria y social de forma diferencial desplegando para ello acciones que son pertinentes de acuerdo con las necesidades emocionales identificadas. Sin embargo, se requiere fortalecer la capacidad técnica del equipo de trabajo para abordar casos de especial complejidad, en los que es visible la existencia de afectaciones emocionales derivadas del proceso migratorio y el momento de vida. Para ello, se recomienda establecer un plan de fortalecimiento de capacidades del equipo y el desarrollo de un proceso progresivo de acompañamiento en casos.

Es acertado el trabajo que se ha realizado con mujeres, lideresas en las distintas ciudades integrándolas a otras acciones que desde la Fundación se adelantan, ampliando con ello la mirada que tienen del territorio y las oportunidades de vinculación a dinámicas de orden barrial, comunitario, de ciudad y país. Todo esto contribuye no solo al restablecimiento de derechos, incremento de la capacidad de gestión propia de la población migrante sino también a la integración social de mediano y largo plazo.

Hay un potencial en relación al trabajo a realizar con adolescentes y jóvenes migrantes que tienen vocación de liderazgo. Se recomienda establecer un proceso de acompañamiento escalonado que permita a su vez la integración con otros adolescentes y jóvenes de las comunidades de acogida que ya se encuentran inmersos en los procesos de plataforma por el protagonismo y las asambleas de las tres voces en los distintos niveles. Una integración progresiva y más armónica puede contribuir a disminuir las tensiones entre el grupo de jóvenes, el abordaje de los casos especiales y la identificación de las necesidades de fortalecimiento más específicas.

## A manera de cierre: propuesta para fortalecer los procesos de integración social de la población migrante en las comunidades de acogida.

De manera general se expone a continuación una estrategia de carácter interno y externo que está orientada al fortalecimiento de capacidades con la población migrante, comunidades de acogida y el equipo de trabajo de la Fundación que se espera pueda contribuir a favorecer los procesos de arraigo e integración local y comunitaria.

### **ACCIONES INTERNAS:**

**Reentrenamiento progresivo y técnico de acompañamiento al equipo de profesionales:** entendido como un proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas del equipo de trabajo, en especial por los procesos de rotación del personal en las distintas ciudades y la vinculación de nuevas personas con nuevos conocimientos y experiencias a los procesos con migrantes.

**Objetivo general:** Cualificar herramientas conceptuales, metodológicas y pedagógicas a los equipos de trabajo.

### **Objetivos específicos:**

1. Aportar herramientas innovadoras para el trabajo con niños, niñas, adolescentes y mujeres migrantes y de las comunidades de acogida.
2. Fortalecer el enfoque psicosocial y de acción sin daño con los equipos de trabajo.
3. Incorporar el enfoque diferencial territorial y de migración en las actuaciones de los equipos de trabajo.

**Cuidado emocional a equipos de trabajo:** Entendido como un proceso de acompañamiento para identificar procesos de desgaste emocional y/o carga por cuidado a otros, permitiendo que el mismo equipo pueda desplegar acciones de autocuidado y cuidado entre sus miembros.

**Objetivo general:** Promover espacios de Cuidado emocional a los equipos de trabajo para prevenir fuentes y manifestaciones de desgaste producto de su labor.

### **Objetivos específicos:**

1. Generar espacios para la gestión y trámite emocional de los profesionales producto de su labor.

2. Incorporar herramientas prácticas para la gestión y expresión emocional de las manifestaciones de desgaste producto de su labor.
3. Fortalecer y reconocer prácticas de autocuidado propias de los equipos de trabajo en clave de herramientas de cuidado desde el territorio.

**Escuela de terapeutas populares:** entendida como un proceso que permite cualificar las capacidades de un grupo específico de participantes de los procesos de la Fundación, que tienen especial vocación de cuidado hacia sus familias y hacia la comunidad en general. Se centra en fortalecer la capacidad de cuidado de otros, a partir de herramientas y técnicas sencillas de soporte emocional y acompañamiento en momentos de crisis.

**Objetivo general:** Fortalecer a líderes, lideresas y jóvenes del territorio, posicionándolos como terapeutas populares a través de la cualificación de herramientas psicosociales de recuperación emocional.

**Objetivos específicos:**

1. Ampliar el conocimiento acerca del enfoque psicosocial y acción sin daño.
2. Fortalecer habilidades socio emocionales para la contención emocional.
3. Cualificar habilidades de escucha, narrativas y en prácticas de cuidado a terapeutas populares para que cuenten con mayores herramientas en sus actuaciones.

**ACCIONES EXTERNAS**

**Intervenciones de tipo familiar.** Las intervenciones familiares para la prevención de riesgos psicosociales se entienden como una acción progresiva, no intensiva con familias que tienen interés por mejorar su nivel de bienestar como colectivo, y que están dispuestas a establecer un compromiso de participación en un proceso de cuidado emocional. Con estas sesiones se busca que las familias incrementen su capacidad de autogestión en asuntos psicosociales dando lugar a la salud mental como eje para la transformación de realidades que pueden resultar en principio agobiantes.

**Objetivo general:**

Proporcionar al equipo psicosocial de la Fundación Creciendo Unidos herramientas técnicas, conceptuales y metodológicas para la realización de intervenciones de corte familiar con participantes de los proyectos en implementación, a fin de mejorar su bienestar emocional.

**Objetivos específicos:**

1. Validar una serie de herramientas de abordaje familiar para la prevención de riesgos psicosociales desde una perspectiva psicogeneracional.
2. Realizar el entrenamiento con el equipo psicosocial a fin de que puedan familiarizarse y apropiarse las herramientas para intervención familiar.
3. Orientar y acompañar la implementación de las herramientas para el abordaje familiar.
4. Brindar retroalimentación técnica a los equipos psicosociales como parte del proceso de gestión del conocimiento en torno a procesos familiares.

**Acompañamiento psicosocial para familias migrantes.** Se entiende como un proceso de acompañamiento psicosocial breve-no intensivo ni intrusivo a familias migrantes que desean generarse a sí mismas mejores condiciones para el bienestar emocional, a partir de la construcción colectiva de estrategias de prevención ante los riesgos del contexto. El proceso se realiza además con la intención de contribuir desde herramientas técnicas y metodológicas a disminuir sus niveles de estrés, incertidumbre y temores, favoreciendo su bienestar emocional, facilitando además la integración a nuevos espacios en cada ciudad, que están permeados de diversidad de culturas y costumbres, en los que creemos es posible incluso reafirmar la identidad propia.

**Objetivo general:**

Co-construir con el equipo psicosocial de la Fundación Creciendo Unidos herramientas técnicas, conceptuales y metodológicas para la realización de intervenciones psicosociales con familias migrantes que tienen perfil y vocación de permanencia en territorio colombiano, a fin de mejorar su bienestar emocional.

**Objetivos específicos:**

1. Diseñar una caja de herramientas psicosociales para el acompañamiento a familias migrantes que participan de proyectos con la FCU.
2. Realizar el proceso de entrenamiento al equipo psicosocial de la FCU para el uso de la caja de herramientas para acompañamiento psicosocial con familias migrantes.
3. Retroalimentar técnicamente al equipo de la FCU en el acompañamiento psicosocial brindado a familias migrantes.

**Consejerías y mentorías para el fortalecimiento a líderes y lideresas juveniles que participan como delegados.** La mentoría y consejería para líderes y lideresas se entiende como una estrategia para cualificar capacidades comunicativas, de incidencia y el plan de vida de aquellos jóvenes que actualmente son delegados y delegadas a los escenarios de participación promovidos desde la FCU. Se busca con ellos, prevenir el surgimiento de liderazgos tradicionales, de carácter vertical permeados por prácticas de auto exclusión, distanciamiento emocional y desconocimiento de la realidad de los otros, incluso de la misma familia. Las mentorías podrán ser de carácter individual o grupal. Las primeras intencionan una mirada personal de cada joven respecto a su proyección de vida y las búsquedas que actualmente emprende, las segundas, favorecerán la cohesión grupal y el sentido esperanzador de las luchas colectivas en defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y comunidades en los territorios de interés de la Fundación.

**Objetivo general:** Co-construir con el equipo psicosocial de la FCU un set de sesiones para mentoría y consejería dirigida al fortalecimiento de las capacidades para el liderazgo juvenil, desde un enfoque renovado, consciente y transformador

**Objetivos específicos:**

1. Co-diseñar con la Fundación el set de herramientas para mentoría y consejería a jóvenes migrantes y de las comunidades de acogida con edades entre los 13 y los 18 años.
2. Transferir las herramientas metodológicas al equipo de la FCU.
3. Acompañar algunas de las jornadas de mentoría y retroalimentar técnicamente.
4. Identificar lecciones aprendidas en clave de gestión del conocimiento

## **Diálogos intergeneracionales para fortalecer el bienestar y la salud emocional**

Los diálogos intergeneracionales se proponen como espacios bimensuales para intencionar el encuentro entre personas de distintas edades, especialmente jóvenes, adultos y adultos mayores, a fin de motivar la apropiación de estrategias para el cuidado personal y colectivo y a partir de ello, proyectar acciones comunitarias desde el liderazgo transformador.

### **Objetivo general**

Propiciar bimensualmente espacios de encuentro intergeneracional entre jóvenes, mujeres y adultos de los territorios que acompaña la Fundación Creciendo Unidos

### **Objetivos específicos**

1. Diseñar los encuentros de diálogo intergeneracional para la promoción del bienestar y la salud emocional.
2. Implementar los encuentros intergeneracionales fortaleciendo las capacidades de comunicación asertiva, empatía, resolución no violenta de conflictos y la creatividad como alternativas ante las adversidades.

Entendiendo que estas son líneas de acción propuestas para construir la Estrategia de forma conjunta con el equipo de la Fundación, estaremos en disposición de dialogar en detalle frente a cada una de ellas cuando así se considere pertinente.

## POEMA AL MIGRANTE Campaña por la hospitalidad - 18/12 "Día del Migrante"

Migrante labrador de sueños  
¿Qué termina?  
¿Qué comienza?  
Vamos cerrando caminos, abriendo nuevos  
rumbos,  
Son enigmas palpitantes, esplendor dividido.  
¿Sortija del tiempo?,  
¿circulares eventos?  
Avanzamos a otro rumbo por pedregosa senda.  
Son latidos del tiempo nuevo, estupor del alma y  
pródigo afán.  
Incendiaria disputa interna, estupefacta ventura,

Estocada de amor, brisa, estirpe y espiga,  
Soledad y orgullo, compañía y afecto,  
Fugaces ventarrones del alma, extravíos sonoros,  
Herida y lanza, sonrisa y cómplice mirada, ráfagas  
de tiempo ido  
Vaivén del alma, brocado de recuerdos gratos,  
espiga de luz te llevamos dentro.

Hijo de mi esperanza, hija de la ternura, divina  
presencia.  
Tu mirada franca, tu figura frágil es motor que  
empuja.  
Desafía sucesos y contrariedades, invita a seguir,  
en marcha, siempre adelante.

Buscando del abanico de posibilidades, el que te  
haga más feliz.  
Deseando que los sueños no sean ilusión, ni flor  
de temporada  
Sino permanente canto a la vida, realización e hilo  
de ensueño.  
Todo esto pronto será recuerdo, trueno, temblor,  
penumbra superada.

Quedó atrás el abrazo tierno, la fugaz despedida y  
lágrimas no enjugadas.

Se rompe el dolor y el remoto silencio, en medio  
del frenesí de llamadas,  
Pronunciamos palabras, cierran ventanas, abren  
las puertas.  
El relámpago cegador de banalidades dice  
presente.  
Queriendo enmudecer los más hermosos sueños.  
La amada tierra y gente quedó en la enredadera  
de recuerdos gratos.  
Hoy es otro día, sonrisa renovada, acrisolada  
mañana.  
En la comodidad ausente e intemperie  
implacable,

Migrante avanzas de vida rebosante, deshojando  
misterios,  
Compartiendo abrazos, esfuerzo, alegría,  
plenitud,  
Construyendo un mundo nuevo.  
Gente nueva, encanto amigable y hospitalario

Abre un manantial de ternura, diamante y  
amabilidad.  
Gracias compañera de sueños.  
Gracias amigo de mano firme  
En nosotros queda tu presencia inefable, perenne  
y continua.  
Migrante y transitoria vida que gratamente  
compartimos.

No es crepuscular despedida, ni agonía del tedio,  
Migrante eres fragmento inolvidable de abrazo  
profundo arrancado al olvido.  
Tu incesante propósito de un mundo mejor, sea  
renovada luz de nuevo día,  
Deseo y espacio donde crece perenne el robusto  
cedro del árbol de tu amistad.

Pedro Lima. Red Jesuita con Migrantes Asunción -  
Paraguay

## Bibliografía

1. Base de datos del Proyecto Migrantes Desaparecidos. OIM 2024 Visualizado en <https://missingmigrants.iom.int/es/quienes-somos>
2. Cifras abiertas de Migración Colombia. Visualizadas en <https://www.migracioncolombia.gov.co/observatorio-433673/cifras-abiertas-migracion-abierta>
3. Conpes 4100 en 2022. Departamento Nacional de Planeación
4. Estadísticas de migrantes en servicios del ICBF. Visualizado en [https://public.tableau.com/app/profile/anal.tica.institucional.icbf/viz/EstadisticasMigrante\\_sICBF\\_16198291803590/INDICE?publish=yes](https://public.tableau.com/app/profile/anal.tica.institucional.icbf/viz/EstadisticasMigrante_sICBF_16198291803590/INDICE?publish=yes)
5. El desarraigo como problema de derechos humanos frente a la conciencia jurídica universal Visualizado en <https://www.corteidh.or.cr/tablas/R08064-12.pdf>
6. Índice Multidimensional de Integración Socioeconómica de la población migrante venezolana en Colombia. Observatorio Colombiano de Migración desde Venezuela (OMV) del Departamento Nacional de Planeación (DNP) 2022
7. Informe Regional sobre la situación de la niñez y adolescencia migrante en Colombia, Perú, Ecuador y Panamá. Save the Children y Defensoría del Pueblo. 2023.
8. Informe El rostro cambiante de la niñez migrante en América Latina y el Caribe. UNICEF 2023
9. Los derechos humanos de los desplazados internos. Informe de la Relatora Especial sobre los derechos humanos de los desplazados internos, Paula Gaviria Betancur. 2024
10. Monitoreo de flujos de refugiados y migrantes nacionales venezolanos Programa de Emergencia y Estabilización OIM, Enero 2023
11. Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular. Resolución aprobada por la Asamblea General el 19 de diciembre de 2018.
12. RMNA 2024 - Análisis de las Necesidades de Refugiados y Migrantes. R4V Septiembre de 2024
13. RMRP 2024 Actualización. Plataforma Regional de Coordinación Interagencial (R4V). Enero 2024
14. Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. Visualizado en <https://www.unidadvictimas.gov.co/publicacion-de-datos-abiertos/>